

**HUBUNGAN *FRIENDSHIP QUALITY* (FQ) DENGAN
COMMUNICATION PRIVACY MANAGEMENT (CPM) PADA
REMAJA AKHIR**

SKRIPSI



Oleh:

Novenda Amelia Pamudji

201310230311204

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

**HUBUNGAN *FRIENDSHIP QUALITY* (FQ) DENGAN
COMMUNICATION PRIVACY MANAGEMENT (CPM) PADA
REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

Oleh:

Novenda Amelia Pamudji

201310230311204

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Skripsi : Hubungan *Friendship Quality* (FQ) dengan *Communication Privacy Management* (CPM) pada Remaja Akhir
2. Nama Peneliti : Novenda Amelia Pamudji
3. NIM : 201310230311204
4. Fakultas : Psikologi
5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang
6. Waktu Penelitian : 24 Maret – 31 Maret 2017

Skripsi ini telah diuji oleh dewan penguji pada tanggal 15 April 2017

Dewan Penguji

Ketua Penguji : Hudaniah,, S.Psi, M.Si.

Anggota Penguji : 1. Yudi Suharsono,,S.Psi, M.Si.
2. Susanti Prasetyaningrum,,M.Psi
3. Uun Zulfiana,, M. Psi

Pembimbing I

Pembimbing II

Hudaniah,, S.Psi, M.Si.

Uun Zulfiana,, M. Psi

Malang, _____

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Iswinarti,, M. Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novenda Amelia Pamudji
Nim : 201310230311204
Fakultas/ Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/ karya ilmiah yang berjudul :

Hubungan *Friendship Quality* (FQ) dengan *Communication Privacy Management* (CPM) pada Remaja Akhir

1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/ skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan undang- undang yang berlaku.

Malang, 11 April 2017

Mengetahui

Ketua Program Studi

Yang menyatakan

Materai
Rp. 6000

Yuni Nurhamida, S. Psi., M.Si

Novenda Amelia Pamudji

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Friendship Quality* (FQ) dengan *Communication Privacy Management* (CPM) pada Remaja Akhir” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Iswinarti, Dra., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Hudaniah S. Psi, M.Si dan Ibu Uun Zufiana M. Psi sebagai dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan semangat, motivasi, dan meluangkan banyak waktu serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ayah dan Ibu, Agus Pamudji (Alm) dan Indah Purnomosasi yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat, kasih sayang, dan kepercayaan kepada penulis, sehingga penulis optimis dan mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.
4. Agsari Aulia Pamudji dan Firdaus Ghifari Pamudji, selaku kakak dan adik penulis. Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada kakak penulis yang telah memberikan dukungan dalam bentuk materil.
5. Bayu Ardi Hastanto yang telah memberikan dukungan secara psikis dan materil kepada penulis. R. Irma Wahyu Febriyanti, Najma Muhdi Al Haddar, Wanda Prescasari, Sonyalita Bintang Rivanda, Rifnida Safitri, dan Gita yang telah bersedia untuk bertukar pikiran dengan penulis dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
6. Teman-Teman Fakultas Psikologi angkatan 2013 khususnya kelas C, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini.
7. Adik-adik Fakultas Psikologi angkatan 2014 dan seluruh responden penelitian skripsi ini, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses pengambilan data skripsi penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya ini sangat penulis harapkan. Meski demikian, penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Malang, 11 April 2017

Penulis

Novenda Amelia Pamudji

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Surat Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	1
Pendahuluan	2
Landasan Teori	
<i>Communication Privacy Management</i>	6
Asumsi Dasar <i>Communication Privacy Management</i>	6
<i>Friendship Quality</i>	9
Aspek <i>Friendship Quality</i>	11
Remaja Akhir	11
Tugas Perkembangan Remaja	11
<i>Friendship Quality</i> dengan <i>Communication Privacy Management</i>	12
Hipotesa	13
Metode Penelitian	
Rancangan Penelitian	13
Subjek Penelitian	14
Variabel dan Instrumen Penelitian	14
Prosedur dan Analisa Data	15
Hasil Penelitian	
Gambaran Umum Data Demografi Responden Penelitian	17
Uji Kenormalan Data	18
Uji Hipotesa	18
Gambaran Umum <i>Friendship Quality</i>	19
Gambaran Umum <i>Communication Privacy Management</i>	20
Diskusi	20
Simpulan dan Implikasi	24
Referensi	24
Lampiran	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	17
Tabel 2. Data Responden Berdasarkan Usia	17
Tabel 3. Data Responden Berdasarkan Lama Persahabatan Terjalin	17
Tabel 4. Data Responden Berdasarkan Jumlah Sahabat	17
Tabel 5. Data Responden Berdasarkan Kenyaman Bercerita	18
Tabel 6. <i>Output</i> Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i>	18
Tabel 7. <i>Output Model Summary</i>	19
Tabel 8. Kategorisasi Skor <i>Friendship Quality</i>	19
Tabel 9. Kategorisasi Skor <i>Communication Privacy Management</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Sebaran Item Instrumen Asli Penelitian	29
Lampiran 2: Contoh Bentuk Skala Penelitian.....	31
Lampiran 3: Contoh Pengisian Skala Penelitian	35
Lampiran 4: <i>Blue Print</i> Skala Penelitian.....	39
Lampiran 5: Tabel Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian	40
Lampiran 6: <i>Output Kolmogorov Smirnov</i> Skala Penelitian.....	43
Lampiran 7: <i>Output Rank Spearman Correlation</i>	45
Lampiran 8 : <i>Output Model Summary</i>	46
Lampiran 9 : Gambaran Umum <i>Friendship Quality</i>	47
Lampiran 10 : Gambaran Umum <i>Communication Privacy Management</i>	49
Lampiran 11 : Hasil Uji ANOVA	51
Lampiran 12 : Tabulasi Data Kasar	56

HUBUNGAN *FRIENDSHIP QUALITY* (FQ) DENGAN *COMMUNICATION PRIVACY MANAGEMENT* (CPM) PADA REMAJA AKHIR

Novenda Amelia Pamudji
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
ameliavenda@gmail.com

Terjadi turbulensi batasan dalam persahabatan yang berdampak menurunnya kepercayaan, dan terganggunya *communication privacy management* terutama keterbukaan antar sahabat. Hal tersebut tidak seharusnya terjadi dalam persahabatan dengan kualitas yang tinggi. *Communication privacy management* merupakan keputusan individu untuk mengungkapkan atau menutup informasi pribadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management* pada remaja akhir. Total subjek yang digunakan yaitu 350 subjek yang berusia 18-22 tahun dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Variabel bebas diukur dengan menggunakan *friendship quality scale* dan variabel terikat diukur dengan menggunakan skala *communication privacy management*. Hasil analisis korelasi *Rank Spearman* menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management* ($\text{sig} = 0,000 < 0,05$). Arah hubungannya adalah negatif dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,523. Artinya, semakin tinggi *friendship quality* maka semakin rendah *communication privacy management*. Sebaliknya, semakin rendah *friendship quality* maka semakin tinggi *communication privacy management*.

Kata Kunci: *Friendship Quality*, *Communication Privacy Management*, Remaja Akhir

There are boundary turbulence on friendship that impact is decline in trust and disruption of communication privacy management especially openness between friend. It was not in accordance that was happen in friendship with high quality. Communication privacy management is a individual's decision to revealing or concealing their private information. This study attempts to know wheter there is a relationship between friendship quality and communication privacy management in late adolescent. Total subject that used is 350 people in 18-22 years old, which are collected by using accidental sampling. Independent variabel is measured by friendship quality scale an dependent variabel is measured by communication privacy management scale. The result of Rank Spearman correlation analysis show that there is correlation between friendship quality with communication privacy management ($\text{sig} = 0,000 < 0,05$). The direction of a correlation is negative with a score of correlation coefficient -0,523. It means, more higher friendship quality so the communication privacy management is more lower. On the other hand, more lower friendship quality so the communication privacy management is more higher.

Keywords: *Friendship Quality*, *Communication Privacy Management*, Late Adolescent

Hubungan pertama yang terjalin pada individu adalah hubungan dengan keluarga. Individu memulai komunikasi pertamanya dengan keluarga terutama orang tua. Seiring dengan bertambahnya usia, individu akan mulai mengenal interaksi diluar keluarga. Hubungan diluar keluarga dimulai dengan membangun pertemanan dengan individu lain yang diawali pada masa kanak-kanak (Baron & Byrne, 2005). Masa dimana individu sangat dekat dengan teman sebayanya yaitu pada masa remaja, khususnya pada masa remaja akhir. Menurut Santrock (2012) remaja akhir adalah individu yang berada pada rentang usia 18 sampai 22 tahun. Tugas perkembangan remaja menurut Havinghurst (dalam Sarwono, 2001) salah satunya yaitu mencapai hubungan yang lebih matang dengan teman sebaya. Selain itu, remaja memiliki tugas mencapai kemandirian emosional dari orang tuanya. Dengan kata lain, remaja ingin mengontrol siapa saja yang boleh berhubungan dengan dirinya dan mengetahui tentang dirinya guna menjaga kehidupan pribadinya.

Keputusan remaja untuk mengontrol siapa saja yang boleh mengetahui mengenai kehidupan pribadinya termasuk dalam *communication privacy management*. *Communication privacy management* (CPM) adalah suatu proses dimana individu memutuskan untuk mengungkapkan informasi pribadinya atau lebih memilih untuk menyembunyikannya (Petronio, 2002). Terdapat keseimbangan antara keinginan untuk keterbukaan diri dengan privasi yang menjadi perhatian dalam *communication privacy management*. *Communication privacy management* merupakan teori berdasarkan aturan, dimana dalam proses pengontrolan informasi pribadi bergantung pada manajemen berdasarkan aturan. Penentuan siapa saja yang diperbolehkan mengetahui informasi pribadi, seberapa banyak informasi pribadi yang dibagikan, kapan dan dimana informasi diungkapkan, dan bagaimana individu menutup atau mengungkapkan informasi pribadinya akan dijelaskan dalam manajemen berdasarkan aturan (Petronio, 2002).

Hasil survei awal yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa 16 dari 20 remaja akhir menceritakan informasi pribadinya kepada teman terdekat mereka. Proses menceritakan informasi pribadi tersebut tidak langsung dilakukan. Terdapat pertimbangan-pertimbangan yang dilakukan oleh individu untuk mengurangi risiko bocornya informasi. Pertimbangan tersebut adalah level kerahasiaan informasi dan bisa tidaknya seseorang (teman dekat atau penerima informasi) dipercaya. Hal tersebut menunjukkan bahwa individu lebih nyaman untuk mengungkapkan informasi pribadinya kepada orang yang sudah dipercaya. Hal tersebut menunjukkan bahwa setiap individu melakukan pengaturan terhadap informasi pribadi yang dimiliki. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Buhrmester (1998, dalam Santrock, 2012) menunjukkan bahwa remaja lebih terbuka mengenai hal-hal intim dan informasi yang bersifat pribadi kepada kawan-kawannya bila dibandingkan kepada orang tuanya.

Individu yang memasuki masa remaja mengembangkan kebutuhan yang besar akan otonominya dan sangat mengamati peningkatan hasrat akan privasi mereka. Selama masa remaja, individu mulai mengembangkan aturan privasi dan batasan privasi mereka sendiri yang mungkin saja berbeda dengan yang telah diajarkan

oleh orang tua mereka. Batasan privasi mengalami peningkatan pada masa remaja yang disebabkan oleh bertambahnya informasi, ruang, dan remaja memiliki keinginan untuk mengontrol kepemilikan informasinya sendiri (Petronio, 2002).

Ketika memasuki masa remaja, individu melanjutkan mengembangkan identitas mereka, sehingga mereka menetapkan batasan informasi mengenai informasi pribadi mereka (Petronio, 2002). Remaja memperluas batasan privasinya untuk menampung peningkatan kebutuhan privasi yang mereka kembangkan. Hal tersebut akan menjadi penting saat remaja memasuki masa dewasa, karena aturan batasan privasi yang dikembangkan pada masa remaja akan menetap dan dapat mengontrol siapa saja yang boleh mengetahui informasi pribadinya (Petronio, 2002).

Masa remaja merupakan masa dimana terdapat kontradiksi dalam individu untuk menggunakan aturan batasan privasi yang telah diajarkan oleh orang tua mereka atau mengembangkan aturan batasan informasi yang baru. Pengembangan aturan batasan privasi yang baru dapat dipengaruhi oleh pengalaman remaja dalam mengalami konflik yang terjadi dalam hubungan persahabatan. Penelitian yang dilakukan McBride & Bergen (2008) menunjukkan bahwa negosiasi antar sahabat ketika terjadi konflik maupun kebocoran informasi pribadi dapat mengembangkan suatu aturan batasan privasi yang baru, sehingga individu akan memiliki aturan batasan privasi yang berbeda dengan yang dimiliki sebelumnya.

Menurut Petronio (2002) individu memiliki kendali atas informasi pribadi yang dimiliki karena informasi tersebut merupakan milik masing-masing individu dan individu dapat menentukan siapa saja yang diperbolehkan untuk mengetahuinya. CPM menjelaskan mengenai level dari kontrol atas batasan privasi pada individu. Individu dengan kontrol privasi yang tinggi akan cenderung tertutup dan merahasiakan informasi pribadi yang dimiliki. Individu dengan kontrol cenderung memiliki kontrol privasi yang sedikit terbuka. Sedangkan, individu dengan kontrol privasi yang lemah akan lebih terbuka terhadap informasi pribadi yang dimilikinya. Ketika individu berada pada keterbukaan diri atas informasi pribadinya, maka informasi pribadi tersebut akan berpindah dari kepemilikan pribadi kepada kepemilikan bersama (Petronio, 2002).

Manajemen privasi individu akan mengalami perubahan seiring dengan perkembangan usia individu. Batasan privasi pada anak-anak cenderung tipis karena anak tidak akan menutupi apapun mengenai dirinya maupun orang lain. Batasan privasi akan terus berkembang sampai pada masa dewasa. Pada masa remaja batasan privasi mulai dikembangkan dan diperluas guna menyediakan tempat untuk kebutuhan privasi yang semakin mengalami kenaikan. Pada masa dewasa, batasan privasi semakin besar dan sudah terbentuk. Namun, ketika individu semakin tua atau memasuki masa lansia, batasan privasi tersebut akan menyusut (Petronio, 2002).

Keputusan individu untuk mengungkapkan atau menutup informasi pribadinya didasari oleh aturan batasan privasi. Secara umum, individu memperoleh aturan batasan privasi berdasarkan adanya sosialisasi atau negosiasi dalam situasi perubahan atau pembentukan aturan baru. Namun, individu memperoleh aturan batasan privasi melalui proses mempelajari dari batasan privasi yang sudah ada

sebelumnya melalui proses sosialisasi (Petronio, 2002). Selain itu, terdapat beberapa kriteria yang dipertimbangkan individu sebelum mengungkapkan informasi pribadinya, yaitu kriteria budaya, kriteria jenis kelamin, kriteria motivasi, kriteria situasi, dan kriteria risiko-keuntungan (Petronio, 2002 & West, 2007). Sebagai contoh, keluarga akan mengajarkan kepada anak-anak bagaimana mengatur informasi pribadinya. Namun, menginjak pada masa remaja, individu akan mengembangkan aturan batasan privasinya sendiri yang mungkin saja berbeda dengan apa yang telah diajarkan oleh orang tua mereka. Selain itu, pada tahap ini remaja memiliki lebih banyak informasi, jarak, dan hal yang akan dikontrol dan meningkatkan kepemilikan mengenai informasi pribadinya (Petronio, 2002).

Petronio & Reiersen (2009) menyatakan bahwa terdapat tiga tipe orang yang dapat dipercaya yaitu 1) *Shareholder* (seperti keluarga atau teman dekat/sahabat), 2) *Stakeholder* (seperti dokter), 3) *Reluctant* (seseorang yang tidak ingin tahu). Individu akan cenderung terbuka dalam menyampaikan informasi pribadinya kepada orang-orang yang dipercayanya. Remaja cenderung lebih nyaman untuk menceritakan informasi pribadinya kepada sahabat atau teman sebayanya. Penelitian yang dilakukan oleh Njotorahardjo (2014) menunjukkan bahwa subjek yang berusia 20 tahun menceritakan informasi pribadinya yang merupakan pria simpanan kepada sahabatnya. Hal tersebut dikarenakan dia takut keluarganya kecewa dan malu dengan tindakannya, sehingga dia lebih nyaman menceritakannya kepada sahabat. Namun, terjadi gangguan batasan dimana sahabatnya membagi informasi pribadi tersebut kepada sahabat lainnya. Berdasarkan beberapa penelitian diatas, dapat diketahui bahwa remaja cenderung menceritakan informasi pribadinya kepada orang terdekatnya atau sahabat.

Mengungkapkan informasi pribadi kepada orang yang dipercaya akan mengurangi adanya turbulensi batasan. Adanya faktor kepercayaan terkadang membuat individu menceritakan tentang informasi pribadinya tanpa mempertimbangkan privasinya. Privasi sendiri merupakan kemampuan untuk mengontrol interaksi yang dikehendaki oleh individu sehingga mereka bisa menentukan kapan akan terbuka kepada orang lain (Prabowo, 1998; Altman, 1977).

Bagi remaja, seseorang yang mendapatkan kepercayaan yaitu teman sebaya yang memiliki kedekatan dan kesamaan dengan dirinya, atau yang biasa disebut dengan sahabat. Menurut Sullivan (dalam Santrock 2012) mempunyai sahabat sangatlah penting bagi remaja, jika remaja tidak bisa menjalin persahabatan maka dia akan mengalami kesepian dan penghayatan akan martabat dirinya menurun. Sahabat adalah sekumpulan kawan yang terlibat dalam kebersamaan, saling mendukung, dan memiliki keakraban (intimasi) dan relasi yang terbangun lebih dekat (Santrock, 2010). Selain itu, dalam persahabatan akan dipelajari sejumlah kompetensi dalam relasi yang lebih akrab, belajar mengenai bagaimana cara untuk membuka diri dengan tepat, memberikan dukungan sosial, dan menyelesaikan perselisihan dengan cara yang benar tanpa merusak persahabatan (Santrock, 2010).

Masa remaja merupakan waktu dimana pertemanan merupakan hal yang memainkan peran penting pada masa mudanya. Remaja mulai mengembangkan persahabatan yang lebih dekat, eksklusif, dan cenderung konstan. Persahabatan

merupakan komponen penting dalam masa perkembangan remaja. Hal tersebut dikarenakan, mereka saling menjaga, mengembangkan identitas bersama, dan hubungan persahabatan merupakan tempat dimana remaja merasa diterima dan dapat mengembangkan *sense of belonging*. Selain itu, dalam hubungan persahabatan remaja saling belajar dan mengasah kemampuan sosial mereka guna kesuksesan masa depannya (Guzman, 2007). Selama remaja, persahabatan dengan teman sebaya adalah penting untuk kesehatan perkembangannya dan menjadi dasar remaja untuk berkembang secara baik menjadi dewasa yang sehat (tidak bermasalah) (Guzman, 2007).

Berbeda dengan persahabatan yang dijalin oleh remaja, beberapa individu yang memasuki usia dewasa mulai berkomitmen untuk memiliki pasangan, anak, pegawai, atas merawat orang tua mereka. Hal tersebut menyebabkan mereka meninggalkan beberapa teman dekatnya dan mencari teman baru, dan menghabiskan waktu bersama dengan pasangannya (Adam & McCullough, 2009).

Penelitian yang dilakukan oleh DeSaousa & Santos (2012) menunjukkan bahwa individu yang berusia muda lebih memiliki kedekatan dengan teman mereka bila dibandingkan dengan orang yang lebih tua. Hal tersebut sejalan dengan DeSaousa & Santos (2011) yang menyatakan bahwa jumlah teman akan bertambah sampai masa dewasa awal dan akan menurun sejalan dengan bertambahnya usia.

Terdapat perbedaan dalam hubungan persahabatan yang terjalin pada remaja laki-laki dan perempuan. Remaja perempuan lebih condong untuk membangun hubungan persahabatan yang tertutup, sedangkan remaja laki-laki lebih condong untuk membangun hubungan persahabatan yang terbuka. Hal tersebut dikarenakan remaja perempuan berpikir bahwa mengungkapkan perasaan kepada teman yang dipercaya lebih baik daripada ke orang yang baru dikenal karena orang yang dipercaya akan menjaga kerahasiaannya. Sedangkan remaja laki-laki membangun persahabatan dengan selalu melakukan suatu aktivitas dengan laki-laki lainnya. Jika mereka mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan kemampuan mereka, itu akan memungkinkan untuk menerima orang lain dalam hubungan persahabatannya (Ko & Buskens, 2011; Valkenburg, Sumter, & Peter 2010).

Baik tidaknya sebuah hubungan persahabatan disebut dengan kualitas persahabatan. Berndt (1996, dalam Phebe, 2007) mendefinisikan kualitas persahabatan sebagai tingkat keunggulan dalam persahabatan, apakah persahabatan tersebut baik atau buruk. Salah satu ciri dari kualitas persahabatan yang positif atau tinggi menurut Berndt (2002) yaitu adanya pembukaan diri. Remaja dengan kualitas persahabatan yang tinggi, semakin sering untuk melakukan keterbukaan diri atau menceritakan informasi pribadi kepada sahabatnya (Berndt, 2002). Dapat dikatakan bahwa ketika bersama dengan sahabatnya, remaja cenderung untuk lebih terbuka atau tidak menutupi privasinya. Hasil asesmen yang dilakukan oleh Rahmat (2014) menunjukkan bahwa individu yang berada dalam kualitas persahabatan yang tinggi akan cenderung untuk saling terbuka, saling percaya, dan saling membantu. Dapat diketahui bahwa semakin tinggi kualitas persahabatan individu maka keterbukaan, kepercayaan, dan

perilaku prososial akan meningkat. Penelitian yang dilakukan oleh Rabaglietti & Clairano (2008) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dalam kualitas persahabatan antara laki-laki dan perempuan. Perempuan cenderung mendapatkan banyak dukungan dalam persahabatan, sedangkan laki-laki cenderung memperoleh konflik dalam sebuah hubungan persahabatan.

Dapat dikatakan bahwa dalam persahabatan, individu akan terbuka dan nyaman untuk menceritakan informasi pribadinya karena mereka memiliki rasa saling percaya. Fakta menunjukkan bahwa pada laki-laki dan perempuan memiliki level keterbukaan yang sama, namun perbedaan tersebut terletak pada informasi pribadi yang diungkapkannya (Taylor, Peplau, & Sears, 2000). Penelitian yang dilakukan Hacker pada mahasiswa menunjukkan bahwa pada hubungan laki-laki dan perempuan, perempuan cenderung untuk menceritakan kelemahan mereka, sedangkan laki-laki lebih menceritakan mengenai kekuatannya (Taylor, Peplau, & Sears, 2000).

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu 1) apakah terdapat hubungan antara *friendship quality* dan *communication privacy management*?. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan *friendship quality* dengan *communication privacy management*. Manfaat penelitian ini yaitu dapat menunjukkan adanya hubungan *friendship quality* dengan *communication privacy management* dan diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam bidang penelitian.

Communication Privacy Management

Komunikasi yang dilakukan oleh individu dengan individu lainnya akan memuat beberapa informasi yang bersifat umum dan pribadi. Sebagai pemilik dari sebuah informasi, individu akan memilah informasi apa saja yang akan dibagikan kepada orang lain dan tidak akan dibagikan. Pada beberapa kasus individu akan cenderung menutupi informasi yang bersifat pribadi. Kemampuan individu untuk menutupi dan mengungkapkan informasi pribadinya kepada orang lain biasa disebut dengan manajemen privasi atau lebih dikenal dengan manajemen komunikasi privasi (*Communication Privacy Management*). *Communication privacy management* merupakan teori yang dikemukakan oleh Sandra Petronio. Teori *communication privacy management* menjelaskan proses seseorang memutuskan untuk mengungkapkan informasi pribadinya atau lebih memilih untuk menyembunyikannya (Petronio, 2002). Perhatian utama teori ini terletak pada keseimbangan antara keinginan untuk membuka diri dengan menutup privasi. Petronio & Reiersen (2009) menyatakan bahwa terdapat tiga tipe orang yang dapat dipercaya yaitu 1) *Shareholder* (seperti keluarga atau teman dekat/sahabat), 2) *Stakeholder* (seperti dokter), 3) *Reluctant* (seseorang yang tidak ingin tahu). Individu akan berbeda satu dengan lainnya dalam mengontrol privasi mereka, tapi secara keseluruhan tujuan mereka sama yaitu untuk melindungi informasi pribadi mereka (Child, Haridakis, Petronio, 2012).

Asumsi Dasar Communication Privacy Management

Teori *communication privacy management* didasari oleh lima asumsi dasar. Menurut Petronio (2002) lima asumsi dasar *communication privacy management* yaitu informasi pribadi, batasan privasi, kontrol dan kepemilikan, manajemen

sistem berdasarkan aturan, dialektika manajemen privasi. Dikarenakan teori CPM ini merupakan teori berdasarkan aturan, maka hal tersebut bergantung pada tiga proses yang terdapat dalam manajemen berdasarkan aturan yaitu *privacy rule foundation*, *boundary coordination*, dan *boundary turbulence*. Manajemen berdasarkan aturan ini digunakan untuk memahami bagaimana cara informasi pribadi ditangani, misalnya saja menentukan siapa penerima informasi, kapan informasi diberikan, seberapa banyak informasi yang diungkapkan, dimana informasi diungkapkan, dan bagaimana seseorang bisa menyembunyikan atau mengungkapkan informasi tersebut (Petronio, 2002). Selain itu, CPM mengemukakan bahwa tingkat mengemukakan dan menyembunyikan diatur dalam manajemen proses berdasarkan aturan.

Penelitian yang dilakukan oleh Njotorahardjo (2014) menunjukkan bahwa seseorang dapat menentukan siapa saja yang akan menerima informasi pribadinya dan seberapa dalam informasi pribadi yang diberikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan subjek tidak memberitahu keluarga mengenai informasi pribadinya (menjadi pria simpanan) karena takut menjadi aib keluarga. Subjek lebih memilih untuk menceritakan informasinya kepada dua sahabatnya dengan pertimbangan mereka akan menjaga informasi yang diberikan. Namun, sahabat subjek membagi informasi pribadi tersebut kepada ketujuh sahabat lainnya. Selain itu, subjek mengungkapkan informasi pribadinya kepada pacarnya, tapi tidak semua informasi pribadi yang diungkapkan. Melihat hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa individu akan menentukan siapa saja yang akan menerima informasi pribadinya dan sebanyak apa informasi yang diberikan. Didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Ukung (2013) yang menunjukkan bahwa dalam manajemen privasi berdasarkan aturan, subjek menentukan siapa saja yang menerima informasi pribadinya (sebagai penderita HIV). Subjek tidak memberitahukan kepada keluarga karena itu merupakan sebuah aib keluarga. Awal pengungkapan informasi pribadi dilakukan melalui *facebook* dengan *me-like page* khusus HIV/AIDS dan mulai menceritakan mengenai permasalahannya.

Berikut akan dijelaskan mengenai kelima asumsi dasar teori *communication privacy management*.

1. Informasi Pribadi (*Private Information*)

Merupakan informasi mengenai hal-hal yang berarti bagi pemilik informasi dan bersifat pribadi. Informasi pribadi ini merujuk pada sebuah konsep berpikir mengenai keterbukaan diri kepada orang lain. Keterbukaan yang dilakukan individu ini untuk mendapatkan *intimacy* atau kedekatan dengan orang lain.

2. Batasan Privasi (*Privacy Boundaries*)

Teori manajemen privasi ini menjelaskan adanya batasan privasi pada individu. Beberapa individu memiliki batasan informasi yang kuat, sehingga mereka tidak dengan mudah mengungkapkan informasi pribadinya. Namun, sebagai makhluk sosial, akan menjadi sedikit bermasalah jika terlalu memprivasi informasi pribadi. Batasan privasi ini berkembang sesuai dengan tahapan perkembangan manusia. Anak-anak akan cenderung memiliki batasan privasi yang lemah atau tipis, sehingga

mereka tidak menutupi apapun yang dimilikinya kepada orang lain. Batasan tersebut akan berkembang menjadi lebih tebal atau kuat seiring individu memasuki usia remaja dan dewasa. Namun, batasan privasi akan mengalami penurunan ketika individu memasuki usia lanjut.

3. Kontrol dan Kepemilikan (*Control and Ownership*)

Asumsi ketiga ini didasarkan sebuah ide bahwa individu memiliki informasi mengenai diri mereka sendiri. Individu merupakan pemilik atas informasi pribadinya dan memiliki kontrol untuk mengungkapkan atau menutupi informasi pribadinya. Individu ingin selalu mengontrol informasi pribadinya dikarenakan adanya risiko yang mungkin saja muncul akibat dari pembukaan informasi pribadi. Terdapat beberapa level kontrol atas informasi yaitu *Thick Boundari (High Control/secrets)*, *Moderat control*, dan *Transparent Boundaries (Low Control/openness)*. Misalnya, ketika batasan kita tebal dan kita tidak memberikan akses kepada orang lain, maka kita termasuk dalam level yang tinggi. Individu mungkin berada pada kontrol sedang, mereka cenderung memiliki batasan sedikit tipis. Sedangkan, individu yang memiliki batasan sangat tipis akan cenderung untuk kehilangan kontrol dan lebih terbuka.

4. Manajemen Sistem Berdasarkan Aturan (*Rule-Based Management System*)

Asumsi keempat ini menjelaskan bagaimana proses individu mengatur informasi pribadinya dan untuk memahami keputusan yang dibuat terkait dengan informasi pribadi. Terdapat tiga proses yang akan menjelaskan bagaimana individu mengambil keputusan untuk mengungkapkan atau menutup informasi:

a. *Privacy Rule Foundations*

Secara umum, proses ini berfokus pada dua fitur utama yaitu pengembangan aturan dan atribut (Petronio, 2002). Pada pengembangan aturan berfokus pada bagaimana cara individu memenejemen privasinya berdasarkan aturan yang terbagi atas beberapa kriteria. Kriteria tersebut meliputi budaya, jenis kelamin, motivasi, konteks situasi, dan rasio risiko-keuntungan (Petronio, 2002). Sedangkan, pada fitur kedua berfokus pada atribusi dari aturan.

b. *Boundary Coordination* (Koordinasi Batasan)

Proses selanjutnya dari manajemen privasi ini yaitu koordinasi batasan, dimana hal ini merujuk pada bagaimana individu mengelola informasi yang dimiliki bersama (West & Turner, 2007). Terdapat tiga hal yang menjadi bahasan pada koordinasi batasan, yaitu *boundary linkage* (opertalian batasan), *boundary ownership* (kepemilikan batasan), *boundary permeability* (permeabilitas batasan) (Petronio, 2002).

- 1) *Boundary linkage* (Pertalian batasan), pertalian batasan ini merujuk pada bagaimana individu membangun sebuah hubungan yang akan membentuk aliansi batasan dengan individu lainnya. Hubungan

tersebut nantinya akan turut andil dalam batasan privasi individu. Hal tersebut dikarenakan dalam sebuah hubungan, terdapat proses penyesuaian diri dengan individu lainnya, sehingga akan menimbulkan adanya aliansi batasan privasi antar individu dalam sebuah hubungan.

- 2) *Boundary ownership* (Kepemilikan batasan), merujuk pada hak dan tanggung jawab yang diberikan kepada pemilik pendamping (*co-owner*) terhadap informasi pribadi.
- 3) *Boundary permeability* (Permeabilitas batasan), permeabilitas batasan ini merujuk pada seberapa banyak informasi pribadi yang diungkapkan individu kepada *co owner* atau orang yang diberikan tanggung-jawab atas informasi pribadinya. Selain itu, pada permeabilitas batasan juga membahas mengenai seberapa tebal suatu batasan privasi individu. Ketika akses untuk informasi pribadi ditutup, maka batasan privasinya disebut dengan batasan yang tebal. Sedangkan, ketika akses informasi privasi dibuka, maka batasan privasinya disebut dengan batasan yang tipis.

c. *Boundary Turbulence* (Turbulensi Batasan)

Individu memiliki cara yang berbeda dalam mengatur informasi pribadinya. Ketika aturan-aturan koordinasi batasan individu tidak jelas atau ketika harapan dari individu untuk manajemen privasinya berbeda dengan individu lainnya maka akan terjadi turbulensi batasan. Turbulensi batasan ini sangat mungkin terjadi bila harapan individu satu dengan lainnya berkonflik atau tidak sejalan. Contoh dari turbulensi batasan ini seperti bocornya suatu informasi pribadi kepada orang lain.

5. Dialektika Manajemen Privasi (*Privacy Management Dialectics*)

Secara umum, dialekti merujuk pada anggapan bahwa dalam kehidupan sosial, pengalaman hidup manusia terdapat ketegangan antara kontradiksi dan pertentangan. Dialektika manajemen privasi ini berfokus pada ketegangan-ketegangan yang terjadi pada individu untuk mengungkapkan atau menutup informasi pribadinya.

Friendship Quality

Friendship quality erat kaitannya dengan hubungan persahabatan, maka akan dibahas terlebih dahulu mengenai persahabatan. Sahabat merupakan beberapa kawan yang memiliki kesamaan dan didalamnya mencakup adanya keterbukaan diri dan berbagi pikiran (Santrock, 2012). Menurut Urbanski (1992, dalam Baron & Byrne, 2005) terdapat perbedaan antara teman biasa dengan sahabat, teman biasa adalah seseorang yang menyenangkan untuk bersama. Sementara sahabat adalah seseorang yang dihargai karena murah hati, sensitif, dan jujur. Persahabatan adalah suatu hubungan yang membuat dua orang menghabiskan waktu bersama, berinteraksi dalam berbagai situasi, tidak mengikuti orang lain dalam hubungan tersebut, dan selalu memberikan dukungan sosial (Baron & Byrne, 2005). Hubungan persahabatan membuat individu dapat saling memahami,

saling belajar, dan terdapat keterbukaan diri didalamnya. Sehingga, individu akan lebih menceritakan hal-hal yang dimilikinya kepada sahabatnya daripada kepada orang tua mereka.

Sahabat menjadi sosok yang sangat penting bagi remaja untuk memenuhi kebutuhan sosialnya. Sullivan (dalam Santrock, 2012, 2003) kebutuhan akan intimasi akan meningkat pada masa remaja awal, hal tersebut mendorong remaja untuk mencari sahabat. Ketika remaja tidak dapat menjalin hubungan persahabatan yang baik, akan muncul perasaan kesepian dan harga diri mereka menurun. Selain itu, peran persahabatan dalam proses sosialisasi pada remaja sangatlah penting. Seseorang dapat menceritakan dan mengungkapkan rasa ketidakamanan dan ketakutan mereka pada sahabat tanpa merasa malu.

Pengaruh yang diberikan oleh teman sebaya akan mencapai puncaknya pada masa remaja, perkembangan tersebut diawali dari usai 12 sampai 13 tahun dan akan mengalami penurunan ketika individu memasuki masa remaja pertengahan dan akhir (Papalia, dkk, 2008). Namun, ketika suatu hubungan persahabatan dibangun sejak masa remaja dan dipertahankan sampai memasuki masa dewasa, maka persahabatan tersebut memunculkan hubungan emosional antar individu semakin dekat seperti saudara (Dariyo, 2004). Selain itu, masa dimana individu menghabiskan waktunya lebih banyak dengan sahabat yaitu pada masa anak-anak pertengahan dan remaja. Individu cenderung memiliki satu atau dua sahabat pada masa remaja, selanjutnya akan kembali bertambah pada masa dewasa dan akan menurun memasuki usia lanjut (Hartup & Stevens, 1999)..

Berndt (2002) mendefinisikan kualitas persahabatan sebagai suatu tingkat keunggulan dari hubungan persahabatan, apakah hubungan tersebut termasuk hubungan persahabatan yang baik atau tidak baik. Lebih lanjut Berndt (2002) menyatakan bahwa ciri-ciri dari persahabatan yang positif dan negatif merupakan kualitas persahabatan. Ciri positif dari kualitas persahabatan yang dimaksudkan yaitu adanya pembukaan diri (*self disclosure*), keakraban (*intimacy*), dukungan dalam harga diri (*self esteem support*), kesetiaan (*loyalty*), dan perilaku prososial (*prosocial behavior*). Sedangkan, ciri negatif yang dimaksud yaitu adanya konflik (*conflict*) dan persaingan (*rivalry*).

Selama masa remaja pertengahan, pertemanan yang terjalin lebih luas yakni dengan berbeda gender, konformitas menurun, dan lebih banyak toleransi satu sama lain. Remaja akhir, pertemanan yang terjalin sudah mengarah pada hubungan persahabatan dengan jumlah yang sedikit dan terkadang berbeda jenis kelamin dan mengarah pada hal romantis. Selain itu, kualitas persahabatan pada remaja perempuan menunjukkan adanya nilai intimasi dan dengan mudah saling bertukar perasaan serta kehidupan pribadinya (APA, 2002).

Hubungan persahabatan yang terjalin pada masa remaja bisa saja tetap terjalin sampai dengan masa dewasa, namun hubungan persahabatan juga bisa mengalami perubahan pada masa dewasa. Perubahan tersebut dapat meliputi bertambahnya dan berkurangnya jumlah sahabat dan kematangan tujuan hidup pada masing-masing individu. *Friendship quality* atau kualitas persahabatan dan karakteristik individu menjadi pengaruh dalam perkembangan persahabatan sepanjang kehidupan (Hartup & Stevens, 1999).

Aspek *Friendship quality*

Terdapat aspek kualitas persahabatan menurut Bukowski, Hoza, & Boivin (1994, dalam Phebe 2007), yaitu:

1. *Companionship*
Pertemanan ini membahas mengenai sejauh mana individu menghabiskan waktunya bersama dengan sahabat.
2. *Help*
Bantuan membahas mengenai sejauh mana sahabat memberikan bantuan kepada individu dan individu memberikan bantuan kepada sahabatnya. Selain sikap tolong menolong, sebagai seorang sahabat harus bisa memberikan bimbingan.
3. *Conflict*
Sebuah hubungan persahabatan tidak akan luput dari adanya konflik dan pengkhianatan. Konflik ini merupakan sejauh mana suatu hubungan persahabatan ditandai dengan adanya perbedaan argumen, rasa iri, rasa, kesal, dan ketidakpercayaan.
4. *Closeness*
Suatu kedekatan antara individu dan sahabatnya yang meliputi adanya rasa kasih sayang atau pengalaman yang spesial, sehingga dapat mempererat jalinan persahabatan.
5. *Security*
Merujuk pada kepercayaan atas sahabat dan rasa saling mempercayai.

Remaja Akhir

Masa remaja adalah suatu periode transisi dalam rentang kehidupan manusia, masa ini juga dikenal sebagai masa yang menjebatani masa kanak-kanak dengan dewasa (Santrock, 2012). Menurut Santrock (2012) usia remaja akhir berada pada rentang 18 tahun hingga 21 tahun. Papalia, dkk (2008) menyatakan bahwa masa remaja diawali pada usia 11 atau 12 tahun sampai akhir masa remaja pada usia 20 tahun, dimana pada masa ini membawa perubahan yang besar. Selanjutnya, Sarwono (2001) memberikan batasan usia remaja yakni usia 12 sampai 15 tahun untuk remaja awal, dan usia 18 sampai 21 tahun untuk remaja akhir.

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa masa remaja akhir dimulai dari usia 18 tahun sampai dengan 21 tahun.

Tugas Perkembangan Remaja

Masa remaja identik dengan pengaruh kawan sebaya dalam perkembangan sosioemosi. Relasi dengan kawan sebaya memberikan pengaruh dalam perubahan yang terjadi dalam hubungan persahabatan, kelompok kawan sebaya, serta masa relasi romantis (Santrock, 2012). Individu dalam masa remaja akan mulai membentuk hubungan persahabatan. Menurut Sullivan (dalam Santrock, 2012) akan menjadi penting untuk membentuk persahabatan guna memenuhi kebutuhan sosial remaja.

Terdapat tugas perkembangan pada masa remaja, menurut Havinghurst (dalam Sarwono, 2001) yang meliputi:

1. Mencapai hubungan yang lebih matang dengan teman sebaya.
2. Mencapai peranan sosial sebagai pria atau wanita.
3. Menerima keadaan fisiknya dan menggunakan secara efektif.
4. Menacapai kemandirian emosional dari orang tua dan orang dewasa lainnya.
5. Mencapai jaminan kemandirian ekonomi.
6. Memilih dan mempersiapkan karir.
7. Belajar merencanakan hidup berkeluarga.
8. Mengembangkan keterampilan intelektual.
9. Mencapai tingkah laku yang bertanggung jawab secara sosial.
10. Memperoleh seperangkat nilai dan sistem etika sebagai petunjuk atau pembimbing dalam bertingkah laku.
11. Mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan dalam kehidupan sehari-hari, baik pribadi maupun sosial.

Friendship Quality dengan Communication Privacy Management

Communication privacy management atau manajemen privasi merupakan hal yang melekat pada setiap individu. Namun, beberapa individu mungkin belum terlalu memahami mengenai manajemen privasi. *Communication privacy management* adalah kemampuan seseorang untuk mengungkapkan atau menutupi informasi pribadinya (Petronio, 2002). Kemampuan ini sudah ada sejak individu berada pada masa kanak-kanak, tapi batasan privasinya masih tipis sehingga cenderung untuk terbuka atas informasi pribadinya. *Communication privacy management* akan mulai berkembang dengan cepat pada usia remaja, karena pada masa ini kebutuhan privasi individu mulai meningkat sehingga dibutuhkan kemampuan untuk mengatur informasi pribadi yang baik. Selain itu, sesuai dengan tugas perkembangannya, pada masa remaja individu akan mencapai kemandirian emosional dari orang tuanya (Havinghurst, dalam Sarwono 2001). Sehingga, remaja akan berusaha untuk mengelola informasi pribadinya dan akan membentuk suatu hubungan dengan kawan sebayanya.

Remaja mulai membentuk suatu hubungan dengan kawan sebayanya untuk memenuhi kebutuhan sosialnya, terutama pada masa remaja akhir (Santrock, 2012). Persahabatan merupakan hubungan yang akan dibentuk oleh remaja akhir dengan teman sebayanya guna memenuhi kebutuhan sosial. Teman dalam hubungan persahabatan dikenal dengan sahabat. Sahabat adalah sekumpulan kawan yang terlibat dalam kebersamaan, saling mendukung, dan memiliki keakraban (intimasi) dan relasi yang terbangun lebih dekat (Santrock, 2010). Persahabatan merupakan suatu hubungan yang terjalin antar individu dimana dalam hubungan tersebut relasi yang terjalin lebih erat. Hubungan persahabatan yang dijalin oleh individu bisa menjadi persahabatan yang baik atau persahabatan yang buruk. Tingkat kebaikan dan keburukan suatu hubungan persahabatan bisa disebut dengan kualitas persahabatan. Berndt (2002) mendefinisikan kualitas persahabatan sebagai tingkat keunggulan dalam hubungan persahabatan, apakah hubungan persahabatan tersebut baik atau sebaliknya.

Persahabatan terbentuk pada remaja diawali dengan adanya kesamaan dari segi usia dan minat (Santrock, 2012). Menurut Miller (2012) persahabatan dibentuk salah satunya karena ada kepercayaan antar individu. Kepercayaan dalam persahabatan merupakan suatu hubungan yang ketergantungan dan

menguntungkan satu sama lainnya, sehingga individu merasa lebih nyaman dan relaks (Miller, 2012).

Penelitian yang dilakukan oleh Nugrahani (2012) menunjukkan bahwa seseorang mengatur pengungkapan informasi pribadinya dikarenakan alasan untuk menjaga kepercayaan yang telah diberikan orang lain yang notabene menjadi teman dekatnya. Selain itu, individu bersedia untuk terbuka kepada teman dekatnya untuk membangun kepercayaan diantara mereka. Ketika individu memberanikan diri untuk mengungkapkan informasi pribadinya maka teman dekat mereka akan bisa memahami kondisi yang sedang dialaminya. Sehingga, dengan keterbukaan tersebut akan menumbuhkan kepercayaan (Njotorahardjo, 2014).

Remaja perempuan membangun hubungan persahabatan yang tertutup dan remaja laki-laki membangun hubungan persahabatan yang terbuka. Hal tersebut dikarenakan remaja perempuan berpikir bahwa untuk menceritakan informasi pribadinya lebih baik kepada orang yang dipercaya daripada kepada orang yang baru dikenal. Remaja laki-laki membangun hubungan persahabatan berawal dari keikutsertaannya dalam sebuah aktivitas dimana mereka memiliki kemampuan yang sama Ko & Buskens (2011). Berbeda hal dengan penelitian yang dilakukan Hacker (1981) pada mahasiswa menunjukkan bahwa pada hubungan laki-laki dengan perempuan, perempuan cenderung untuk menceritakan kelemahan mereka, sedangkan laki-laki lebih menceritakan mengenai kekuatannya (dalam Taylor, Peplau, & Sears, 2000). Melihat hasil dari kedua penelitian tersebut diketahui bahwa menceritakan informasi pribadi kepada sahabat lebih menyenangkan, mengingat sahabat merupakan orang yang dipercaya.

Kedekatan suatu hubungan individu satu dengan lainnya dapat menimbulkan adanya suatu kebiasaan yang mungkin saja akan dilakukan oleh mereka. Follette & Graham (1986) menunjukkan bahwa suatu hubungan pertemanan (teman karib) yang dijalin dengan lebih dekat dan lebih dalam akan menumbuhkan kebiasaan kejujuran daripada kebiasaan ketidakjujuran. Namun, menurut Rosenfeld (2000, dalam Petronio 2002) kejujuran yang ada pada individu tidak dengan mudah dilakukan, hal tersebut bergantung pada informasi yang dimiliki dan pertimbangan untuk tidak memberitahu orang lain yang tidak bisa menjaga kejujuran tersebut.

Hipotesa

Berdasarkan uraian diatas, maka hipotesa dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management*.

Metode Penelitian

Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan suatu pendekatan dimana lebih menekankan analisisnya menggunakan data-data numerikal yang diolah dengan metode statistika (Azwar, 2014). Selain itu, penelitian ini merupakan penelitian korelasional, dimana penelitian

korelasional merupakan penelitian yang meneliti sejauh mana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu variabel lainnya (Azwar, 2006).

Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian berjumlah 350 subjek dengan usia 18 sampai 22 tahun. Tidak ada kriteria khusus yang ditetapkan dalam pencarian subjek penelitian. Penentuan jumlah subjek tersebut berdasarkan pada ketentuan jumlah sampel minimum menurut Frankel & Wallen (2008) yang menyarankan besar sampel minimum penelitian korelasional sebanyak 50 sampel. Teknik sampling yang digunakan untuk memperoleh subjek yaitu *accidental sampling*. *Accidental sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan cara menggunakan siapa saja yang cocok dan memenuhi kriteria maupun karakteristik sampel dalam penelitian (Sugiyono, 2015).

Variabel dan Instrumen Penelitian

a. Variabel dan Instrumen

Penelitian ini menggunakan dua variabel dimana terdapat satu dan satu variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain (Azwar, 2014). Adapun variabel bebas dalam penelitian ini *friendship quality*. Variabel terikat adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya pengaruh dari variabel lain (Azwar, 2014). Variabel terikat ini akan berubah jika berhubungan dengan variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah *communication privacy management*.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Friendship quality* (Kualitas persahabatan). *Friendship quality* adalah tingkat keunggulan dari suatu hubungan persahabatan, apakah hubungan persahabatan tersebut baik atau buruk (tidak baik). Adapun ciri positif dari kualitas persahabatan yaitu adanya perilaku prososial dan keterbukaan diri. Sedangkan ciri negatif kualitas persahabatan yaitu adanya konflik dan persaingan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *The Friendship Quality Scale* (FQS) yang disusun oleh Bukowski, Hoza, & Boivin (1994, Phebe 2007) yang berjumlah 23 item yang disusun dengan 5 aspek yaitu *companionship* (4 item), *closeness* (5 item), *help* (5 item), *security* (5 item), dan *conflict* (4 item). yang terdiri dari 23 item. Jenis dari skala ini yaitu skala likert dimana skor untuk setiap pernyataan terendah 1 dan tertinggi 5. Lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 4 halaman 39.

Variabel tergantung atau terikat dalam penelitian ini yaitu manajemen komunikasi privasi (*Communication Privacy Management*). *communication privacy management* (manajemen privasi) adalah keputusan seseorang untuk memilih mengungkapkan informasi pribadinya atau menutup informasi pribadinya kepada orang lain. Ketika *communication privacy management*-nya tinggi maka seseorang akan tertutup akan informasi pribadinya, sebaliknya jika *communication privacy management*-nya rendah, maka seseorang akan terbuka akan informasi pribadinya. Instrumen yang digunakan untuk mengukur *communication privacy management* akan disusun oleh

peneliti dengan menggunakan dimensi *communication privacy management* menurut Petronio (2002) yaitu (*boundary linkages*), kepemilikan batasan (*ownership/control*), dan permeabilitas batasan (*boundary permeability*). Berikut *blueprint* dari skala *communication privacy management*. Item *favorable* berjumlah 18 item dan 18 item untuk item *unfavorable*.

Skala *communication privacy management* tersebut terdiri dari 36 item. Terdapat 4 pilihan jawaban yaitu “Sangat Setuju”, “Setuju”, “Tidak Setuju”, dan “Sangat Tidak Setuju”. skor pada masing-masing pilihan jawaban yaitu 4 untuk “Sangat Setuju”, 3 untuk “Setuju”, 2 untuk “Tidak Setuju”, dan 1 untuk “Sangat Tidak Setuju”. Adapun skor untuk item *unfavorable* yaitu 1 untuk “Sangat Setuju”, 2 untuk “Setuju”, 3 untuk “Tidak Setuju”, dan 4 untuk “Sangat Tidak Setuju”. Lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 4 halaman 39.

b. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Berdasarkan uji coba alat ukur yang telah dilakukan terhadap *friendship quality scale*, diketahui bahwa item yang gugur sebanyak 5 item, yang meliputi item 4, 10, 13, 17, dan 21, sehingga jumlah total item valid sebanyak 18 item. Item yang valid terdiri atas 1 item *unfavorable* dan 17 item *favorable*. Indeks validitas skala ini sebesar 0,354-0,687. Adapun reliabilitas (α) *friendship quality scale* ini sebesar 0,883, yang dapat diartikan bahwa skala ini reliabel karena nilai alpha lebih besar dari 0,6 ($0,883 > 0,6$). Lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 5 halaman 40.

Berdasarkan hasil uji coba skala *communication privacy management*, diketahui bahwa terdapat 20 item yang gugur, yang meliputi item 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, dan 35. Indeks validitas skala *communication privacy management* ini sebesar 0,327-0,719. Adapun reliabilitas (α) dari skala *communication privacy management* ini sebesar 0,877. Hal tersebut menunjukkan bahwa alat ukur tersebut reliabel karena nilai alpha lebih besar dari 0,6 ($0,877 > 0,6$). Lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran 5 halaman 40.

Prosedur dan Analisa Data

Secara umum, terdapat tiga tahap dalam penelitian ini, yaitu tahap pertama persiapan, tahap kedua turun lapang kegiatan penelitian, dan tahap ketiga yaitu analisa data.

Persiapan, pada tahap persiapan ini diawali dengan pendalaman materi mengenai topik dan fenomena yang akan diangkat. Setelah memperoleh fenomena yang akan diangkat, dimulai penyusunan proposal yang meliputi Bab I, II, dan III. Seiring dengan penyusunan proposal, peneliti mencari instrumen yang cocok untuk mengukur kedua variabel (*friendship quality* dan *communication privacy management*). Variabel *friendship quality* diukur dengan instrumen yang diadaptasi oleh peneliti, sedangkan untuk variabel *communication privacy management* diukur dengan menggunakan skala yang peneliti susun sendiri. Selanjutnya, skala yang sudah ditetapkan diuji cobakan kepada 60 (diluar subjek yang digunakan saat turun lapang) remaja akhir. peneliti menggunakan bantuan

google form untuk proses uji coba alat ukur penelitian ini. Hal tersebut memungkinkan bagi subjek *tryout* untuk dapat dengan mudah mengisi skala *tryout* penelitian ini. Diperoleh subjek sejumlah 71 orang, namun yang digunakan oleh peneliti sebanyak 60 subjek. Hal tersebut dilakukan karena sebanyak 11 subjek tidak memenuhi kriteria (menjawab *double* dan tidak mengisi semua item pada skala). Data yang didapatkan dari proses uji coba, kemudian di analisa menggunakan aplikasi SPSS versi 21 untuk mencari nilai validitas dan reliabilitas kedua alat ukur.

Tahap kedua yaitu pelaksanaan penelitian. Proses penelitian diawali dengan mempersiapkan alat ukur yang sudah melewati proses seleksi item yang akan diturun lapangan. Selanjutnya, kedua skala yang digunakan disebarkan kepada 350 subjek penelitian yang berusia 18 sampai dengan 22 tahun. Penyebaran skala penelitian menggunakan beberapa cara yaitu dengan menggunakan bantuan *google form*, menemui subjek secara langsung, dan menitipkan sejumlah skala kepada subjek penelitian. Peneliti memperoleh sebanyak 291 subjek dengan cara menemui subjek langsung dan menitipkan skala penelitian kepada subjek yang memenuhi untuk menjadi subjek penelitian sebanyak 285 subjek. Jumlah subjek yang diperoleh dari *google form* sebanyak 65.

Penggunaan beberapa cara tersebut memiliki kelemahan dan kelebihan. Kelebihannya yaitu peneliti memperoleh jumlah subjek penelitian lebih cepat, subjek penelitian mampu mengerjakan skala dengan tenang dan tanpa merasa dikoreksi oleh peneliti, dan dapat menjangkau subjek penelitian dengan jarak yang lebih jauh (dengan bantuan *google form*). Namun, kelemahan dari penggunaan cara tersebut yaitu peneliti tidak dapat mengawasi pengerjaan skala secara langsung, sehingga ditemukan beberapa item yang tidak terisi (terutama pada *google form*) dan subjek penelitian mengisi secara terburu-buru ketika berdekatan dengan peneliti (memberikan langsung kepada subjek). Pengumpulan data dilaksanakan kurang lebih selama satu minggu sekaligus dilakukan proses skoring dan input data penelitian.

Tahap Ketiga yaitu analisa data. Tahap ketiga ini peneliti akan melakukan analisa data terhadap data penelitian yang telah diinput dengan bantuan aplikasi SPSS versi 21. Selanjutnya, peneliti juga menyusun hasil penelitian berdasarkan hasil analisa data dan membahas hasil penelitian pada bagian diskusi. Selain itu, peneliti akan menyusun kesimpulan dan implikasi penelitian.

Data yang telah terkumpul akan diuji kenormalan data dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*. Setelah melalui uji kenormalan data, data akan diuji menggunakan analisa korelasional. Jenis analisa korelasional yang digunakan yaitu analisa *Rank spearman*. *Rank spearman* merupakan suatu pengukuran yang sumber kedua variabelnya adalah berskala ordinal (Sugiyono 2010; Winarsunu, 2015).

HASIL PENELITIAN

Setelah penelitian dilakukan, berikut akan dipaparkan sejumlah data yang diperoleh dari penyebaran skala terhadap 350 subjek. Adapun subjek ditentukan

dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Berikut data dari hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel.

Gambaran Umum Data Demografi Responden Penelitian

Tabel 1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Prosentase
Laki-laki	93	26,2%
Perempuan	257	73,4%
Total	350	100%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa subjek sejumlah 350 terbagi atas 93 (26,2%) laki-laki dan 257 (73,4%) perempuan.

Tabel 2. Data Responden Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah	Prosentase
18	29	8,3%
19	92	26,3%
20	94	26,9%
21	81	23,1%
22	54	15,4%

Tabel 2 menunjukkan bahwa usia subjek penelitian terbanyak pada usia 20 tahun yakni dengan 26,9%, sedangkan usia subjek penelitian paling sedikit pada usia 18 tahun dengan prosentase sebesar 8,3%. Hal tersebut menunjukkan bahwa usia subjek penelitian ini sudah memenuhi rentang usia remaja akhir yang ditetapkan dalam penelitian ini yakni 18 sampai 22 tahun.

Tabel 3. Data Responden Berdasarkan Lama Persahabatan Terjalin

Lama Persahabatan	Jumlah	Prosentase
< 1 tahun	16	4,6%
>1 tahun	334	95,4%

Berdasarkan tabel 3 diketahui bahwa mayoritas persahabatan yang terjalin pada subjek penelitian selama lebih dari 1 tahun dengan prosentase 95,4%. Subjek laki-laki yang menjalin persahabatan selama kurang dari 1 tahun sebanyak 2,2% dan yang menjalin lebih dari 1 tahun sebesar 97,8%. Selain itu, subjek perempuan yang menjalin persahabatan kurang dari 1 tahun sebanyak 4,3% dan yang menjalin persahabatan lebih dari 1 tahun sebanyak 95,7%.

Tabel 4. Data Responden Berdasarkan Jumlah Sahabat

Jumlah Sahabat	Jumlah	Prosentase
1 orang	49	14,0%
>1 orang	301	86,0%

Mayoritas jumlah sahabat pada subjek penelitian ini yaitu lebih dari 1 orang dengan prosentase sebesar 86,0%, sisanya sebanyak 14,0% memiliki sahabat hanya 1 orang. Subjek laki-laki yang memiliki sahabat 1 orang sebanyak 22,6% dan yang memiliki sahabat lebih dari 1 orang sebanyak 77,4%. Sebanyak 54,5% subjek perempuan memiliki sahabat hanya 1 orang dan sisanya sebanyak 45,5% subjek perempuan memiliki sahabat lebih dari 1.

Tabel 5. Data Responden Berdasarkan Kenyamaan Bercerita

Keterangan	Jumlah	Prosentase
Lebih nyaman kepada laki-laki	136	38,9%
Lebih nyaman kepada perempuan	214	61,1%

Tabel 5 menunjukkan bahwa sebanyak 38,9% subjek merasa nyaman bercerita kepada sahabat laki-laki, sedangkan 61,1% lebih nyaman bercerita kepada sahabat perempuan. Temuan lainnya menunjukkan bahwa sebanyak 27,6% subjek perempuan nyaman bercerita kepada sahabat laki-laki dan 72,4% subjek perempuan nyaman bercerita kepada sahabat perempuan. Selain itu, sebanyak 32,3% subjek laki-laki nyaman bercerita kepada sahabat perempuannya dan 67,7% subjek laki-laki nyaman bercerita kepada sahabat laki-lakinya.

Uji Kenormalan Data

Uji kenormalan data dalam penelitian ini menggunakan program SPSS dengan uji *Kolmogorov Smirnov*. Berdasarkan uji *Kolmogorov Smirnov* diketahui bahwa nilai signifikansi *friendship quality scale* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa *friendship quality scale* tidak terdistribusi norma. Sedangkan, nilai signifikansi skala *communication privacy management* sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa skala *communication privacy management* tidak terdistribusi normal.

Uji Hipotesa

Pengujian hipotesa pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *rank spearman*. Penggunaan analisis korelasi *rank spearman* ini bertujuan untuk mengolah data berbentuk ordinal. Selain itu, dalam analisis korelasi *rank spearman* tidak mengahruskan sebuah data terdistribusi normal. Berikut akan disajikan data korelasi antara *friendship quality* dengan *communication privacy management*.

Tabel 6. Output Analisis Korelasi Rank Spearman
Correlations

		FQS	CPM
Spearman's rho	FQS	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	-
		N	350
	CPM	Correlation Coefficient	-,523**
		Sig. (2-tailed)	,000
		N	350

Berdasarkan analisa data dengan menggunakan teknik korelasi *Rank Spearman* diketahui bahwa nilai koefisien korelasi antara *friendship quality* dengan *communication privacy management* sebesar -0,523 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 dalam penelitian ini ditolak dan H_1 diterima, dengan demikian terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management* karena nilai taraf signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Nilai negatif pada koefisien korelasi menunjukkan adanya hubungan negatif antar variabel. Hubungan negatif antar variabel menunjukkan bahwa semakin tinggi *friendship quality* maka akan semakin rendah *communication privacy management*-nya.

Tabel 7. Output Model Summary

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,538 ^a	,290	,288	4,914

a. Predictors: (Constant), FQS

Berdasarkan output diatas dapat diketahui bahwa nilai koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 0,290. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengaruh *friendship quality* sebagai variabel bebas terhadap *communication privacy management* sebagai variabel terikat adalah sebesar 29,0%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Gambaran umum *Friendship Quality*

Dari total subjek sejumlah 350 subjek diketahui bahwa skor rata-rata *friendship quality* sebesar 70,79 dengan standar deviasi sebesar 7,447. Dilihat dari persebaran skor *friendship quality*, maka persebaran skor subjek paling banyak pada katgeori sedang dengan persentase 50,3% dan persebaran skor terkecil pada kategori sangat tinggi dengan persentase 2,9%. Hal tersebut dapat diartikan bahwa sebagian besar subjek penelitian memiliki *friendship quality* yang cukup dengan sahabatnya.

Tabel 8. Kategorisasi Skor *Friendship Quality Scale*

Kategori	Jumlah (orang)	(%)
Sangat Tinggi	10	2,9%
Tinggi	82	23,4%
Sedang	176	50,3%
Rendah	64	18,3%
Sangat Rendah	18	5,1%

Data akan diuji dengan lebih spesifik dengan melakukan analisis tambahan dengan melihat gambaran umum skor *friendship quality* subjek ditinjau dari aspek demografis. Adapun aspek demografis yang diuji yaitu jenis kelamin, usia, lama menjalin persahabatan, jumlah sahabat, dan jenis kelamin sahabat yang nyaman untuk diajak bercerita. Secara deskriptif terdapat perbedaan skor mean *friendship*

quality pada aspek demografis yang meliputi jenis kelamin, usia, dan lama menjalin persahabatan. Sedangkan aspek demografis jumlah sahabat, dan jenis kelamin sahabat yang nyaman untuk diajak bercerita tidak terdapat perbedaan skor rata-rata.

Gambaran umum *Communication Privacy Management*

Nilai rata-rata skor *communication privacy management* subjek sebesar 35,72 dengan standar deviasi sebesar 5,823. Persebaran skor *communication privacy management* paling banyak terdapat pada kategori sedang dengan persentase 51,1% dan sebaran skor paling kecil pada kategori sangat tinggi dengan persentase 3,1%. Hal tersebut menunjukkan bahwa subjek penelitian memiliki *communication privacy management* yang sedang cenderung rendah.

Tabel 9. Kategorisasi Skor Skala *Communication Privacy Management*

Kategori	Jumlah (orang)	(%)
Sangat Tinggi	11	3,1%
Tinggi	72	20,16%
Sedang	179	51,1%
Rendah	72	20,16%
Sangat Rendah	16	4,6%

Untuk menganalisis data lebih spesifik, peneliti melakukan analisis tambahan dengan melibatkan aspek demografis yang meliputi jenis kelamin, usia, lama menjalin persahabatan, jumlah sahabat, dan jenis kelamin sahabat yang nyaman untuk diajak bercerita. Secara deskriptif menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata skor *communication privacy management* bila ditinjau dari aspek demografis yang meliputi jenis kelamin dan usia. Sedangkan, pada aspek demografis lama menjalin persahabatan, jumlah sahabat, dan jenis kelamin sahabat yang nyaman untuk diajak bercerita tidak terdapat perbedaan skor rata-rata.

DISKUSI

Berdasarkan uji hipotesa yang telah dilakukan, didapatkan nilai koefisien korelasi antara *friendship quality* dengan *communication privacy management* sebesar -0,523, sedangkan untuk nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management*. Nilai koefisien korelasi sebesar -0,523 menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara *friendship quality* dengan *communication privacy management*. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan arah negatif dan signifikan. Korelasi dengan arah negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi *friendship quality* atau kualitas persahabatan maka semakin rendah *communication privacy management* atau manajemen privasinya terbuka. Sebaliknya, semakin rendah *friendship quality* maka semakin tinggi *communication privacy management* (tertutup).

Berdasarkan nilai R^2 , diketahui bahwa *friendship quality* memberikan pengaruh sebesar 29,0% terhadap *communication privacy management* dan sisanya sebesar 71,0% dipengaruhi oleh hal lainnya. Petronio (2002) menyatakan bahwa terdapat beberapa hal yang dapat mempengaruhi *communication privacy management* seseorang yang dibagi dalam lima kriteria yaitu 1) Kriteria berdasarkan budaya, 2) Kriteria berdasarkan gender, 3) Kriteria berdasarkan motivasional, 4) Kriteria berdasarkan kontekstual, dan 5) Kriteria berdasarkan risiko-keuntungan. Wu, dkk (2012); Petronio (2002, 2010); Petersons & Khalimzoda, (2016) menyimpulkan bahwa ketika individu memutuskan untuk mengungkapkan informasinya atau tidak, mereka akan memperhitungkan mengenai risiko-keuntungan terlebih dahulu. Selanjutnya, ketika keuntungan yang didapat lebih besar dari risikonya, maka individu lebih memilih untuk mengungkapkan informasi pribadinya. Selain itu, individu akan membagikan informasi pribadinya kepada orang lain melalui beberapa kriteria termasuk bagaimana manajemen privasi yang diajarkan oleh keluarga, motivasi yang ingin dipenuhi, kriteria budaya, dan menganalisa risiko dan keuntungan dari keterbukaan yang dilakukan atau melindungi informasinya.

Individu mulai membentuk persahabatan untuk mendapatkan kedekatan dan kepercayaan dari individu lainnya. Persahabatan yang terbentuk pada remaja, diawali dengan adanya rasa saling percaya antar individu. Selain itu, teman yang berada dalam suatu hubungan persahabatan akan menjaga janji serta informasi yang penting diantara mereka (Ko & Busken, 2011). Menurut Zurko (2011) dan Ruffin (2009) persahabatan merupakan hubungan pertama yang dibentuk oleh remaja dan dengan signifikan memberikan dukungan serta dapat membantu remaja untuk menyelesaikan tugas perkembangannya. Salah satu hal yang terdapat dalam sebuah hubungan persahabatan yaitu *intimacy* dimana dalam *intimacy* terdapat keterbukaan, kejujuran, kepedulian, dan kepercayaan.

Memasuki usia remaja, individu akan membentuk hubungan persahabatan dengan orang yang mendapatkan kepercayaannya. Remaja menghabiskan waktu lebih lama dengan sahabatnya daripada dengan orang tuanya. Mereka akan lebih dekat dan terbuka ketika bersama dengan sahabat. Hal tersebut dikarenakan dengan berdiskusi dan bercerita dengan sahabat berkontribusi dalam perencanaan kehidupan individu dan konsep akan suatu hal (Daddis, 2008). Penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh subjek memiliki sahabat atau sedang menjalin hubungan persahabatan dengan rentang waktu dan jumlah sahabat yang berbeda-beda.

Sebanyak 95,4% atau sejumlah 344 subjek penelitian ini menjalin persahabatan dengan rentang waktu lebih dari 1 tahun. Hal tersebut membuat individu lebih memiliki waktu yang lebih banyak untuk memahami satu sama lain. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Lightsey, dkk (2012) persahabatan yang dijalani dalam waktu yang cukup lama yakni lebih dari 1 tahun atau 2 tahun akan membuat individu lebih terbuka dan risiko mengungkap informasi pribadi berkurang. Selain itu, kepercayaan merupakan hal yang penting dalam hubungan pertemanan.

Tidak berbeda jauh dengan keterbukaan yang ada dalam persahabatan, arti keterbukaan dalam *communication privacy management* merupakan saat dimana individu terbuka dalam sebuah hubungan. Persahabatan bukan sekedar mengenai

keintiman atau kedekatan, tapi lebih kepada kedekatan yang simpel dimana terdapat kesediaan untuk terbuka mengenai informasi satu sama lain. Alasan individu jujur dan terbuka dalam persahabatan karena hal tersebut merupakan hal yang penting dan keterbukaan diri akan menjadi proses yang positif dalam hubungan persahabatan (Christensen, 2011).

Skor *communication privacy management* atau manajemen privasi subjek penelitian cenderung sedang ke arah rendah dengan prosentase skor sedang sebesar 51,1%, rendah 20,16%, dan sangat rendah 4,6%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan subjek dalam memanajemen privasinya rendah atau subjek terbuka kepada sahabatnya. Keterbukaan yang terjadi dalam persahabatan tersebut merupakan hal yang wajar terjadi mengingat sahabat merupakan salah satu orang yang dipercaya untuk memperoleh informasi pribadi individu. McBride & Bergen (2008) menunjukkan bahwa tidak masalah bagi masing-masing individu dalam suatu hubungan persahabatan untuk saling mengentahui informasi pribadi yang dimiliki. Hal tersebut dikarenakan ketika individu sudah membentuk hubungan persahabatan, maka dia akan terbuka dengan sahabatnya dan menjadi orang kepercayaan. Sehingga, *communication privacy management* atau manajemen privasinya rendah atau terdapat keterbukaan didalamnya.

Penelitian ini menunjukkan bahwa skor *communication privacy management* pada subjek perempuan lebih rendah dibandingkan dengan laki-laki. Hasil tersebut bisa dikatakan bahwa perempuan lebih terbuka terhadap sahabatnya. Selain itu, sebanyak 72,4% subjek perempuan merasa lebih nyaman bercerita dengan sahabat perempuannya. Sejalan dengan Petronio (2002) yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan pengembangan regulasi batasan privasi antara laki-laki dan perempuan, karena mereka melihat pengungkapan informasi dari pandangan yang berbeda. Selain itu, perempuan lebih terbuka bila dibandingkan dengan laki-laki. Perempuan lebih terbuka terhadap teman dengan jenis kelamin yang sama dengannya (dengan perempuan). Namun, tidak sebanyak yang dilakukan laki-laki kepada temannya (teman laki-laki).

Berkaitan dengan hasil penelitian ini, individu akan terbuka atau mengungkapkan informasi pribadi kepada sahabatnya seiring dengan tingginya tingkat *friendship quality*-nya. Hal tersebut dikarenakan dalam teori *communication privacy management*, sahabat merupakan salah satu orang yang dipercaya untuk memperoleh informasi pribadi selain dokter dan orang tua (Petronio & Reiersen, 2009). Penelitian yang dilakukan oleh Polk & Hullman (2011); Hartup & Stevens (1999) menunjukkan bahwa individu dalam hubungan persahabatan akan terbuka ketika berbicara mengenai segala hal. Selain itu, individu harus bersedia untuk menerima segala macam keterbukaan dan keterbukaan berpengaruh dalam persahabatan. Selain itu, keterbukaan lebih mungkin terjadi pada individu dalam persahabatan

Hasil lain menunjukkan bahwa sebanyak 61,1% responden lebih nyaman ketika bercerita kepada sahabat dengan jenis kelamin perempuan. Hal tersebut bisa terjadi karena perempuan cenderung memiliki kedekatan emosional dengan sahabatnya. Fox (2008) dan Walker (1994) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam hal berbagi cerita dalam

hubungan persahabatan. Lak-laki cenderung menceritakan mengenai aktivitasnya, sedangkan perempuan lebih menceritakan mengenai hal-hal yang bersifat dalam atau intim dan persaaan mereka. Sehingga, membuat perempuan mudah menjalin kedekatan dengan sahabatnya. Selain itu, Fox (2008) menunjukkan bahwa beberapa perempuan menjelaskan bahwa sahabat laki-lakinya menunjukkan sisi feminin ketika sedang bersamanya, sehingga membuat hubungan persahabatannya menjadi lebih nyaman.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Fox (2008) perempuan cenderung memiliki jumlah sahabat yang lebih sedikit bila dibandingkan dengan laki-laki dengan nilai rata-rata sebesar 3,98 untuk laki-laki dan 3,24 untuk perempuan. Hal tersebut dapat terjadi karena bagi perempuan, sahabat merupakan orang yang benar-benar dekat dan mengerti dirinya. Sejalan dengan penelitian tersebut, dalam penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 54,5% responden perempuan memiliki sahabat hanya 1 orang saja. Sedangkan, sebanyak 77,4% subjek laki-laki memiliki sahabat dengan jumlah lebih dari 1 orang.

Subjek penelitian laki-laki mayoritas memiliki skor *friendship quality* pada kategori sedang dengan prosentase sebesar 45,2%, sedangkan sebanyak 28,0% berada pada kategori tinggi. Subjek perempuan memiliki prosentase tertinggi pada kategori sedang dengan prosentase sebesar 52,1%, kategori tinggi sebesar 21,8% dan kategori sangat tinggi 3,9%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perempuan memiliki *friendship quality* yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan laki-laki. Kuruzovic (2016) dan Maqubela (2014) menunjukkan bahwa perempuan lebih memiliki nilai *friendship quality* yang lebih tinggi, terutama pada aspek *companionship*, *intimacy*, dan *conflict*. Sedangkan, laki-laki memiliki skor *friendship quality* yang rendah pada aspek *intimacy*, *help*, dan *companionship*. Hal tersebut dikarenakan perempuan memiliki kemampuan untuk mengekspresikan perasaannya kepada sahabat, mampu bersosialisasi dengan baik, dan mengkomunikasikan sesuatu yang intim dan perasaannya. Adanya kemampuan tersebut membuat persahabatan perempuan hampir tidak diwarnai dengan konflik, jika mereka berkonflik satu sama lain hal itu tidak mempengaruhi persahabatan yang dijalin.

Penelitian ini memperoleh subjek dengan menggunakan metode *accidental sampling* dalam artian peneliti memberi kesempatan pada siapa saja yang memenuhi kriteria penelitian. Hal tersebut kemungkinan dapat mempengaruhi hasil penelitian, mengingat subjek yang digunakan tidak melalui proses seleksi yang spesifik. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk menggunakan metode pengambilan data yang lebih akurat misalnya *purposive sampling*. Selain itu, dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dua cara yaitu dengan menyebarkan melalui *google form* dan menyebarkan secara langsung kepada subjek penelitian. Peneliti menganjurkan untuk menggunakan cara dengan menyebarkan secara langsung skala penelitian yang digunakan, karena dengan cara tersebut peneliti mampu mengawasi pengerjaan skala oleh subjek.

Peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya bisa berfokus pada salah satu jenis kelamin saja untuk dapat lebih mendalami gambaran *friendship quality* dan *communication privacy*. Lima kriteria yang terdapat pada *communication privacy management* yang meliputi kriteria budaya, kriteria jenis kelamin, kriteria

motivasional, kriteria situasi, dan kriteria risiko-keuntungan dapat diteliti secara terpisah untuk melihat kriteria mana yang paling diperhitungkan individu. berkaitan dengan *friendship quality* dapat diteliti dengan menggunakan subjek berusia lebih muda misalnya anak-anak atau remaja awal, karena pada masa itu pertemanan sangat lekat dengan kehidupan sosial individu. Terdapat kesalahan dalam kesalahan dalam menerjemahkan item pada skala *friendship quality*, sehingga peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya lebih berhati-hati dan teliti dalam menerjemahkan dan memaknai suatu kata asing.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management*. Adapun nilai taraf signifikansi dalam penelitian ini sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga terdapat hubungan antara *friendship quality* dengan *communication privacy management*. Koefisien korelasi sebesar -0,523 yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat dengan arah hubungan yang negatif. Arah negatif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *friendship quality* maka akan semakin rendah *communication privacy management*-nya. Sebaliknya, ketika skor *friendship quality*-nya rendah maka *communication privacy management*-nya akan tinggi. Skor *communication privacy management* yang tinggi menunjukkan bahwa individu tertutup terhadap informasi pribadinya, sedangkan *communication privacy management* yang rendah menunjukkan individu terbuka terhadap informasi pribadinya.

Implikasi bagi para remaja adalah lebih selektif sebelum menceritakan informasi pribadinya kepada sahabat misalnya dengan mempertimbangkan risiko dan keuntungan yang didapat setelah menceritakan informasi pribadinya. Selain itu, untuk menjaga hubungan persahabatan disarankan bagi remaja untuk senantiasa menjaga informasi pribadi sahabatnya untuk menghindari adanya kebocoran informasi dan perubahan *communication privacy management* antar sahabat. Berkaitan dengan kualitas persahabatan, manfaatkan waktu luang bersama dengan sahabat guna meningkatkan kedekatan dengan sahabat terutama untuk remaja laki-laki. Menghabiskan waktu bersama sahabat misalnya melakukan rekreasi bersama, mengunjungi tempat favorit bersama, dan saling meminta maaf ketika ada masalah. Bagi orang tua agar lebih dekat secara emosional dan bersedia untuk menjadi teman curhat anak, misalnya dengan menanyakan kegiatan sehari-hari yang dilakukan anak, mengajak anak ke tempat hiburan, dan tanggap ketika anak mengalami perubahan *mood*. Sehingga, anak tidak hanya memiliki kedekatan lebih dengan sahabatnya melainkan dengan orang tua juga.

REFERENSI

Adam, R.G., & McCullough, B.M. (2009). Encyclopedia of human relationships: friendships in middle adulthood. SAGE Publications, Inc. http://edge.sagepub.com/sites/default/files/16.5_Friendships_in_Middle_Adulthood.pdf

- Altman, I. (1977). Privacy regulation: culturally universal or culturally specific?. *Journal of Social Issues Vol. 33, No. 3.*
- American Psychological Association. (2002). *Developing adolescents.* Washington, DC: Penulis.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2006). *Penyusunan skala psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial edisi 10.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Berndt, T.J. (2002). Friendship quality and social development. *Journal Vol. 11 No. 1.*
- Child, J.T., Haridakis, P.M., & Petronio, S. (2012). Blogging privacy rule orientations, privacy management, and content deletion practices: the variability of online privacy management activity at different stages of social media use. J.T. Child et Al/ *Computers in Human Behavior* 28 (2012) 1859-1872.
- Christensen, K. (2011). "You're the only person i can talk to" the role of self disclosure in the social construction of friendship. *Journal of Undergraduate Research XIV.*
- Daddis, C. (2008). Similarity between early and middle adolescent close friends'beliefs about personal jurisdiction. *Social Development, 17(4), 1019-1038.*
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda.* Jakarta: Grasindo.
- DeSaousa, D.A., & Santos, E.C. (2012). Intimate friendship relationships among young adults. *Paideia, set-dec Vol 22, No. 53.*
- (2011). Social networks and friendship relationships throughout the lifespan. *Psicopedag, Vol. 28, No.53.*
- Fox, K. (2008). Girl talk: the new rules of female friendship and communication. Social Issues Research Center. http://www.sirc.org/publik/girl_talk.pdf
- Frankel, J. P. & Wallen N. E. (2008). How to design and evaluate research in education. New York: McGraw -Hill Companies Inc.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program spss cetakan keempat.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guzman, M.R.T. (2007). *Friendships, peer influence, and peer pressure during the teen years.* Published by University of Nebraska artikel.
- Hartup, W.W., Stevens, N. (1999). Friendship and adaptation across the life span. *Current Directions in Psychological Science Vol. 8, No. 3.*
- Ko, P.C., & Buskens, V. (2011). *Dynamics of adolescent friendships : the interplay between structure and gender.* International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining, Germany.
- Lightsey C.D.K., Martin, M.M., Thompson, M., Himes, K.L., & Clingerman, B.Z. (2012). communication privacy management theory: exploring coordination and ownership between friends. *Journal of Communication Quarterly Vol. 60, No. 5.*
- Maqubela, L. (2014). *The relationship between friendship quality, masculinity ideology and happiness in men's friendship.* Dissertation of Master Of Social Science, University of Cape Town.

- McBride, M.C., & Bergen, K.M. (2008). Communication research: becoming a reluctant confidant: communication privacy management in close friendships. *Journal of Texas Speech Communication*, Vol. 33, No.1.
- Miller, R.S. (2012). *Intimate relationships sixth edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Njotorahardjo, F. (2014). Manajemen privasi seorang mantan pria simpanan. *Jurnal E-Komunikasi* Vol. 2 No. 3.
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. (2008). *Human development (psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Petersons, A., Khalimzoda, I. (2016). Communication privacy management of students in latvia. *Journal of Problems and Perspectives in Management*, Vol. 14. Issue 2.
- Petronio, S. (2010). Communication privacy management theory: what do we know about family privacy regulation?. *Journal of Family Theory and Review*, 2, 175-196.
- Petronio, S. (2002). *Boundaries of privacy: dialectics of disclosure*. New York: State University of New York Press.
- Petronio, S., & Reiersen, J. (2009). Regulating the privacy of confidentiality grasping the complexities through communication privacy management theory. In Affi., T.A & Afifi, W.A. (Eds.) (2009). *Uncertainty, Information Management, and Disclosure Decisions: Theories and Applications* (pp. 385-383). NY: Routledge.
- Prabowo, H. (1998). *Pengantar psikologi lingkungan*. Seri Diklat Kuliah Universitas Gunadarma.
- Phebe, L.F.W. (2007). Peer relations in preadolescence: associations between friendship quality, peer acceptance, and parental management in peer relations. Dissertation.
- Rabaglietti, E., & Clairano, S. (2008). Quality of friendship relationships and developmental tasks in adolescence. *Cognition, Brain, Behavior* Vol. 12, No. 2.
- Rahmat, W. (2014). Pengaruh tipe kepribadian dan kualitas persahabatan dengan kepercayaan pada remaja akhir. *eJournal Psikologi*, Vol. 2, No. 2.
- Ruffin, N. (2009). Adolescent growth and development. Diakses pada 30 Maret 2017. http://www.nvc.vt.edu/mft/mft2_files/huebner/Adolescent_Growth_and_Development.pdf
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif & r&d*. Bandung: Alfabeta.
- (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2010). *Remaja edisi 11 jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- (2012). *Life-span development perkembangan masa-hidup edisi ketigabelas jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (2015). *Rumus-rumus populer dalam spss 22 untuk riset skripsi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sarwono, S.W. (2001). *Psikologi remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. (2000). *Social psychology international edition tenth edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

- Ukung, A.M. (2013). *Communication privacy management* penderita hiv di media facebook. *Jurnal E-Komunikasi Vol. 1, No. 3*.
- Valkenburg, P.M., Sumter, S.R., & Peter, J. (2011). Gender differences in online and offline self-disclosure in pre-adolescence and adolescence. *British Journal of Development Psychology, 29*, 253-269.
- West, R., & Turner, L. (2007). *Pengantar teori komunikasi, analisis dan aplikasi, introducing communication theory: analysis and application edisi 3 buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Winarsunu, T. (2007). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wu, K.W., Huang, S.Y., Shiao, Y., Yen, D., & Popova, I. (2012). The effect of online privacy policy on consumer privacy concern and trust. *Journal of Computers in Human Behavior, 28*, 889-897.
- Zurko, M. (2011). Friendship during adolescent: the necessity for qualitative research of close relationships. *Polish Journal of Applied Psychology, Vol. 9(1)*, 21-38.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Sebaran Item Instrumen Asli Penelitian

1. Tabel Sebaran Item *Friendship Quality Scale*

Item	Pernyataan
1.	Saya menghabiskan waktu luang bersama dengan teman saya
2.	Saya melakukan segala hal dengan teman saya
3.	Jika orang lain mengganggu Saya, teman saya akan menolong.
4.	Saya bermain bersama teman saya di waktu istirahat
5.	Teman saya membantu saya saat saya mendapatkan masalah
6.	Jika teman saya pergi jauh saya akan merindukan dia.
7.	Ketika saya melakukan suatu hal dengan benar, teman saya senang akan hal itu
8.	Terkadang teman saya melakukan suatu hal yang membuat saya senang
9.	Ketika saya tidak bersama dengan teman saya untuk beberapa saat, saya sangat merindukan dia
10.	Saya bisa bertengkar dengan teman saya. (UF)
11.	Teman saya tetap bersama saya jika anak lain membuat masalah dengan saya.
12.	Jika saya mempunyai masalah di sekolah atau rumah, saya menceritakan kepada teman saya
13.	Teman saya bisa mengganggu saya meskipun saya mengingatkan (UF)
14.	Jika saya lupa untuk makan siang atau membutuhkan sedikit uang, teman saya akan meminjamkan itu.
15.	Jika saya meminta maaf setelah bertengkar dengan teman saya, dia akan tetap marah kepada saya. (UF)
16.	Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah masing-masing setelah sekolah atau waktu liburan akhir pekan.
17.	Saya dan teman saya sangat berbeda pendapat (UF).
18.	Jika ada sesuatu yang mengganggu saya, saya menceritakan kepada teman saya meskipun hal itu bersifat pribadi yang tidak bisa dikatakan kepada orang lain.
19.	Jika teman saya atau saya melakukan hal yang mengganggu salah satu dari kami, akan mudah untuk mengatasinya.
20.	Teman saya akan membantu jika saya membutuhkan bantuan
21.	Saya dan teman saya berbeda pendapat mengenai banyak hal (UF)
22.	Jika saya dan teman saya bertengkar dan saling beradu argumen, kami bisa meminta maaf dan semuanya akan membaik.
23.	Saya merasa senang ketika dengan teman saya

2. Tabel Sebaran Item Skala *Communication Privacy Management*

Item	Pernyataan
1.	Saya mempunyai hubungan erat (mis. Persahabatan) dengan beberapa teman. (UF)
2.	Membentuk sebuah hubungan erat (mis. Persahabatan) memberikan keuntungan. (UF)

3.	Saya percaya kepada teman-teman dalam hubungan erat kami. (UF)
4.	Saya takut jika informasi pribadi saya tersebar di luar persahabatan.
5.	Bercerita tentang informasi pribadi kepada sahabat tidaklah penting.
6.	Saya menceritakan informasi pribadi hanya pada satu sahabat saja.
7.	Menceritakan informasi pribadi kepada sahabat sangat berisiko..
8.	Informasi pribadi saya tidak boleh diketahui oleh siapapun.
9.	Saya mengizinkan sahabat saya untuk menceritakan informasi pribadi kepada orang lain
10.	Saya membagi informasi pribadi kepada sahabat saya. (UF)
11.	Saya mengontrol siapa saja yang boleh menerima informasi pribadi saya. (UF)
12.	Tidak semua informasi pribadi saya berikan kepada sahabat saya. (UF)
13.	Saya selalu menceritakan informasi pribadi kepada sahabat saya. (UF)
14.	Saya membuka akses orang lain terhadap informasi pribadi saya. (UF)
15.	Semua sahabat saya mengetahui informasi pribadi saya. (UF)
16.	Informasi pribadi tertentu saja yang saya ungkapkan.
17.	Jika informasi pribadi saya tersebar oleh sahabat saya, itu akan mempengaruhi hubungan kami.
18.	Orang lain tidak mendapat akses atas informasi pribadi saya.
19.	Saya tidak mempunyai teman dekat/sahabat.
20.	Hubungan erat (mis. Persahabatan) tidak terlalu penting bagi saya.
21.	Saya senang hanya dengan memiliki teman tanpa ada hubungan yang mengikat.
22.	Saya merasa nyaman saat menceritakan informasi pribadi saat berkumpul dengan sahabat. (UF)
23.	Kami saling berbagi informasi pribadi dalam persahabatan. (UF)
24.	Saya percaya dengan sahabat saya. (UF)
25.	Sahabat saya bertanggung jawab atas informasi pribadi saya. (UF)
26.	Informasi pribadi yang saya ungkapkan di jaga dengan baik oleh sahabat saya. (UF)
27.	Sahabat saya meminta maaf jika tidak sengaja menceritakan informasi pribadi saya kepada orang lain. (UF)
28.	Informasi pribadi hanya milik saya.
29.	Saya marah jika sahabat saya menceritakan informasi pribadi saya kepada orang lain.
30.	Tidak ada yang boleh mengetahui informasi pribadi saya.
31.	Setiap ada masalah pribadi, saya menceritakan kepada sahabat saya. (UF)
32.	Saya tidak membatasi informasi pribadi saya. (UF)
33.	Tidak masalah bagi saya jika sahabat saya mengetahui semua informasi pribadi saya. (UF)
34.	Hanya sedikit informasi pribadi saya yang diketahui oleh sahabat saya.
35.	Hampir tidak pernah bagi saya menceritakan informasi pribadi saya.
36.	Saya cenderung mendengarkan cerita orang lain daripada menceritakan informasi pribadi saya.

Lampiran 2. Contoh Bentuk Skala Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS PSIKOLOGI

Alamat jl raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp: 0341-464318, 464319 Fax: 0341-460435, 460782

Asslamualaikum, wr.wb

Dengan hormat.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya. Perkenalkan nama saya Novenda Amelia Pamudji, mahasiswa semester 8 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang akan mengadakan penelitian dalam bidang psikologi. Oleh sebab itu, saya membutuhkan bantuan dan kerjasama saudara.

Pengisian dalam skala ini tidak ada jawaban benar ataupun salah. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kesedian saudara untuk mengisi skala berikut ini sesuai dengan apa yang saudara alami. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Atas bantuan dan kerjasama saudara, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Identitas Diri:

Nama (inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Berapa lama persahabatan saudara terjalin?

- a. < 1 tahun b. 1 tahun atau > 1 tahun

Berapa jumlah sahabat saudara?

- a. 1 orang b. > 1 orang

Saudara lebih nyaman menceritakan permasalahan atau informasi pribadi saudara kepada sahabat laki-laki atau perempuan?

- a. Laki-laki b. Perempuan

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dengan cermat, beberapa pernyataan mengungkapkan hal positif dan lainnya mengungkapkan hal negatif. Tidak ada jawaban yang benar maupun salah, dan tidak terdapat pertanyaan menjebak. Silahkan memikirkan sahabat saudara, baik sahabat laki-laki maupun perempuan dalam menjawab pernyataan berikut ini. **Sahabat yang dimaksud adalah orang yang saudara percaya, menghabiskan waktu bersama saudara, mendengarkan cerita saudara, dan mampu mengerti keadaan saudara.**

Berikan tanda *checklist* (√) pada ujung pernyataan. Pilihan tersebut hendaknya berdasar pada perasaan, pandangan, pemikiran, dan keadaan saudara saat ini. Berikut petunjuk pengisian skala pertama:

STB = Sangat Tidak Benar

TB = Tidak Benar

R = Ragu-ragu
B = Benar
SB = Sangat Benar

Contoh:

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
1.	Saya menikmati waktu bersama dengan sahabat saya.					√

NB: Jika saudara ingin memperbaiki jawaban, saudara cukup membuat tanda sama dengan (=) ditengah-tengah *checklist* (√). Selanjutnya, berikan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang baru.

Skala 1

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
1.	Saya menghabiskan waktu luang bersama dengan teman saya					
2.	Saya melakukan segala hal dengan teman saya					
3.	Jika orang lain mengganggu saya, teman saya akan menolong.					
4.	Teman saya membantu saya saat saya mendapatkan masalah					
5.	Jika teman saya pergi jauh saya akan merindukan dia.					
No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
6.	Ketika saya melakukan suatu hal dengan benar, teman saya senang					

	akan hal itu					
7.	Terkadang teman saya melakukan suatu hal yang membuat saya senang					
8.	Ketika saya tidak bersama dengan teman saya untuk beberapa saat, saya sangat merindukan dia					
9.	Teman saya tetap bersama saya jika anak lain membuat masalah dengan saya.					
10.	Jika saya mempunyai masalah di sekolah atau rumah, saya menceritakan kepada teman saya					
11.	Jika saya lupa untuk makan siang atau membutuhkan sedikit uang, teman saya akan meminjamkan itu.					
12.	Jika saya meminta maaf setelah bertengkar dengan teman saya, dia akan tetap marah kepada saya					
13.	Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah masing-masing setelah sekolah atau waktu liburan akhir pekan.					
14.	Jika ada sesuatu yang mengganggu saya, saya menceritakan kepada teman saya meskipun hal itu bersifat pribadi yang tidak bisa dikatakan kepada orang lain.					

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
15.	Jika teman saya atau saya melakukan hal yang mengganggu salah satu dari kami, akan mudah untuk mengatasinya.					
16.	Teman saya akan membantu jika saya membutuhkan bantuan					
17.	Jika saya dan teman saya bertengkar dan saling beradu argumen, kami bisa meminta maaf dan semuanya akan membaik.					
18.	Saya merasa senang ketika dengan teman saya					

Berikut petunjuk pengisian skala kedua:

SS = **Sangat Setuju**

S = **Setuju**

TS = **Tidak Setuju**

STS = **Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menikmati waktu bersama dengan sahabat saya.	√			

NB: Jika saudara ingin memperbaiki jawaban, saudara cukup membuat tanda sama dengan (=) ditengah-tengah *checklist* (√). Selanjutnya, berikan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang baru.

Skala 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Membentuk sebuah hubungan erat (mis. Persahabatan) memberikan keuntungan.				
2.	Saya takut jika informasi pribadi saya tersebar di luar persahabatan				
3.	Bercerita tentang informasi pribadi kepada sahabat tidaklah penting.				
4.	Saya membagi informasi pribadi kepada sahabat saya.				
5.	Saya selalu menceritakan informasi pribadi kepada sahabat saya.				
6.	Semua sahabat saya mengetahui informasi pribadi saya.				
7.	Kami saling berbagi informasi pribadi dalam persahabatan.				
8.	Saya percaya dengan sahabat saya.				
9.	Sahabat saya bertanggung jawab atas informasi pribadi saya.				
10.	Informasi pribadi yang saya ungkapkan di jaga dengan baik oleh sahabat saya.				
11.	Sahabat saya meminta maaf jika tidak sengaja menceritakan informasi pribadi saya kepada orang lain.				
12.	Setiap ada masalah pribadi, saya menceritakan kepada sahabat saya.				
13.	Saya tidak membatasi informasi pribadi saya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14.	Tidak masalah bagi saya jika sahabat saya mengetahui semua informasi pribadi saya.				
15.	Hanya sedikit informasi pribadi saya yang diketahui oleh sahabat saya.				

16.	Hampir tidak pernah bagi saya menceritakan informasi pribadi saya.				
-----	--	--	--	--	--

Terima Kasih ☺

Lampiran 3. Contoh Pengisian Skala Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS PSIKOLOGI

Alamat jl raya Tlogomas 246 Malang 65144, Telp: 0341-464318, 464319 Fax: 0341-460435, 460782

Asslamualaikum, wr.wb

Dengan hormat.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya. Perkenalkan nama saya Novenda Amelia Pamudji, mahasiswa semester 8 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang akan mengadakan penelitian dalam bidang psikologi. Oleh sebab itu, saya membutuhkan bantuan dan kerjasama saudara.

Pengisian dalam skala ini tidak ada jawaban benar ataupun salah. Oleh karena itu, peneliti mengharapakan kesedian saudara untuk mengisi skala berikut ini sesuai dengan apa yang saudara alami. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Atas bantuan dan kerjasama saudara, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Identitas Diri:

Nama (inisial) : BRD

Usia : 22

Jenis Kelamin : Perempuan

Berapa lama persahabatan saudara terjalin?

b. < 1 tahun ☒ 1 tahun atau > 1 tahun

Berapa jumlah sahabat saudara?

b. 1 orang ☒ > 1 orang

Saudara lebih nyaman menceritakan permasalahan atau informasi pribadi saudara kepada sahabat laki-laki atau perempuan?

b. Laki-laki ☒ Perempuan

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dengan cermat, beberapa pernyataan mengungkapkan hal positif dan lainnya mengungkapkan hal negatif. Tidak ada jawaban yang benar maupun salah, dan tidak terdapat pertanyaan menjebak. Silahkan memikirkan sahabat saudara, baik sahabat laki-laki maupun perempuan dalam menjawab pernyataan berikut ini. **Sahabat yang dimaksud adalah orang yang saudara percaya, menghabiskan waktu bersama saudara, mendengarkan cerita saudara, dan mampu mengerti keadaan saudara.**

Berikan tanda *checklist* (✓) pada ujung pernyataan. Pilihan tersebut hendaknya berdasar pada perasaan, pandangan, pemikiran, dan keadaan saudara saat ini. Berikut petunjuk pengisian skala pertama:

STB = Sangat Tidak Benar

TB = Tidak Benar

R = Ragu-ragu
B = Benar
SB = Sangat Benar

Contoh:

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
1.	Saya menikmati waktu bersama dengan sahabat saya.					√

NB: Jika saudara ingin memperbaiki jawaban, saudara cukup membuat tanda sama dengan (=) ditengah-tengah *checklist* (√). Selanjutnya, berikan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang baru.

Skala 1

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
1.	Saya menghabiskan waktu luang bersama dengan teman saya				√	
2.	Saya melakukan segala hal dengan teman saya				√	
3.	Jika orang lain mengganggu saya, teman saya akan menolong.					√
4.	Teman saya membantu saya saat saya mendapatkan masalah					√
5.	Jika teman saya pergi jauh saya akan merindukan dia.		√			
6.	Ketika saya melakukan suatu hal dengan benar, teman saya senang akan hal itu				√	

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
7.	Terkadang teman saya melakukan suatu hal yang membuat saya senang				√	
8.	Ketika saya tidak bersama dengan teman saya untuk beberapa saat, saya sangat merindukan dia				√	
9.	Teman saya tetap bersama saya jika anak lain membuat masalah dengan saya.				√	
10.	Jika saya mempunyai masalah di sekolah atau rumah, saya menceritakan kepada teman saya			√		
11.	Jika saya lupa untuk makan siang atau membutuhkan sedikit uang, teman saya akan meminjamkan itu.					√
12.	Jika saya meminta maaf setelah bertengkar dengan teman saya, dia akan tetap marah kepada saya			√		
13.	Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah masing-masing setelah sekolah atau waktu liburan akhir pekan.				√	
14.	Jika ada sesuatu yang mengganggu saya, saya menceritakan kepada teman saya meskipun hal itu bersifat pribadi yang tidak bisa dikatakan kepada orang lain.				√	

No.	Pernyataan	STB	TB	R	B	SB
15.	Jika teman saya atau saya melakukan hal yang mengganggu salah satu dari kami, akan mudah untuk mengatasinya.			√		
16.	Teman saya akan membantu jika saya membutuhkan bantuan				√	
17.	Jika saya dan teman saya bertengkar dan saling beradu argumen, kami bisa meminta maaf dan semuanya akan membaik.			√		
18.	Saya merasa senang ketika dengan teman saya				√	

Berikut petunjuk pengisian skala kedua:

SS = **Sangat Setuju**

S = **Setuju**

TS = **Tidak Setuju**

STS = **Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menikmati waktu bersama dengan sahabat saya.	√			

NB: Jika saudara ingin memperbaiki jawaban, saudara cukup membuat tanda sama dengan (=) ditengah-tengah *checklist* (√). Selanjutnya, berikan tanda *checklist* (√) pada jawaban yang baru.

Skala 2

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Membentuk sebuah hubungan erat (mis. Persahabatan) memberikan keuntungan.	√			
2.	Saya takut jika informasi pribadi saya tersebar di luar persahabatan	√			
3.	Bercerita tentang informasi pribadi kepada sahabat tidaklah penting.			√	
4.	Saya membagi informasi pribadi kepada sahabat saya.		√		
5.	Saya selalu menceritakan informasi pribadi kepada sahabat saya.		√		
6.	Semua sahabat saya mengetahui informasi pribadi saya.	√			
7.	Kami saling berbagi informasi pribadi dalam persahabatan.	√			
8.	Saya percaya dengan sahabat saya.	√			
9.	Sahabat saya bertanggung jawab atas informasi pribadi saya.		√		
10.	Informasi pribadi yang saya ungkapkan di jaga dengan baik oleh sahabat saya.		√		
11.	Sahabat saya meminta maaf jika tidak sengaja menceritakan informasi pribadi saya kepada orang lain.			√	
12.	Setiap ada masalah pribadi, saya menceritakan kepada sahabat saya.			√	
13.	Saya tidak membatasi informasi pribadi saya.		√		

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14.	Tidak masalah bagi saya jika sahabat saya mengetahui semua informasi pribadi saya.		√		
15.	Hanya sedikit informasi pribadi saya yang diketahui oleh sahabat saya.		√		

16.	Hampir tidak pernah bagi saya menceritakan informasi pribadi saya.			√	
-----	--	--	--	---	--

Terima Kasih ☺

Lampiran 4. *Blue Print* Skala Penelitian

1. *Blue Print Friendship Quality Scale*

Aspek	Item	Favorable	Unfavorable
<i>Companionship</i>	1, 2, 4, 16	1, 2, 4, 16	-
<i>Closeness</i>	6, 7, 8, 9, 23	6, 7, 8, 9, 23	-
<i>Security</i>	12, 13, 18, 19, 22	12, 18, 19, 22	13
<i>Help</i>	3, 5, 11, 14, 20	3, 5, 11, 14, 20	-
<i>Conflict</i>	10, 15, 17, 21	-	10, 15, 17, 21.
Jumlah	23	18	5

2. *Blue Print* Skala *Communication Privacy Management*

Dimensi	Indikator	Item	Favorable	Unfavorable
Boundary Linkages	Membentuk sebuah hubungan dengan individu lain (mis. Persahabatan).	1,2,3,19, 20,21.	19,20,21	1,2,3
	Mengungkapkan informasi pribadi dalam hubungan erat	4,5,6,22, 23,24	4,5,6	22,23,24
Boundary Ownership	Memberi tanggung jawab atas informasi pribadi	7,8,9,25, 26,27	7,8,9	25,26,27
	Mengontrol kepemilikan informasi pribadi	10,11,12, 28,29,30	28,29,30	10,11,12
Boundary Permeability	Banyak informasi pribadi yang diungkapkan	13,14,15, 31,32,33	-	13,14,15,31,3 2,33
	Informasi pribadi yang diungkapkan terbatas	16,17,18, 34,35,36	16,17,18,34,3 5,36	-

Lampiran 5. Tabel Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian

1. Validitas dan Reliabilitas *Friendship Quality Scale*

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,883	,890	18

Aspek	Indeks Validitas	Item Valid	Item Tidak Valid	Total Item Valid	Total Item Tidak Valid
<i>Companion ship</i>	0,414 - 0,517	1, 2, 16.	4	3	1
<i>Closeness</i>	0,455 - 0,608	6, 7, 8, 9, 23.	-	5	-
<i>Security</i>	0,457 – 0,567	12, 18, 19, 22.	13	4	1
<i>Help</i>	0,484 - 0,687	3, 5, 11, 14, 20.	14	5	1
<i>Conflict</i>	0,354	15	10, 17, 21.	1	3

Item	Pernyataan
1.	Saya menghabiskan waktu luang bersama dengan teman saya
2.	Saya melakukan segala hal dengan teman saya
3.	Jika orang lain mengganggu Saya, teman saya akan menolong.
4.	Saya bermain bersama teman saya di waktu istirahat*
5.	Teman saya membantu saya saat saya mendapatkan masalah
6.	Jika teman saya pergi jauh saya akan merindukan dia.
7.	Ketika saya melakukan suatu hal dengan benar, teman saya senang akan hal itu
8.	Terkadang teman saya melakukan suatu hal yang membuat saya senang
9.	Ketika saya tidak bersama dengan teman saya untuk beberapa saat, saya sangat merindukan dia
10.	Saya bisa bertengkar dengan teman saya. (UF)*
11.	Teman saya tetap bersama saya jika anak lain membuat masalah dengan saya.
12.	Jika saya mempunyai masalah di sekolah atau rumah, saya menceritakan kepada teman saya
13.	Teman saya bisa mengganggu saya meskipun saya mengingatkan (UF)*
14.	Jika saya lupa untuk makan siang atau membutuhkan sedikit uang, teman

	saya akan meminjamkan itu.*
15.	Jika saya meminta maaf setelah bertengkar dengan teman saya, dia akan tetap marah kepada saya. (UF)
16.	Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah masing-masing setelah sekolah atau waktu liburan akhir pekan.
17.	Saya dan teman saya sangat berbeda pendapat (UF).*
18.	Jika ada sesuatu yang mengganggu saya, saya menceritakan kepada teman saya meskipun hal itu bersifat pribadi yang tidak bisa dikatakan kepada orang lain.
19.	Jika teman saya atau saya melakukan hal yang mengganggu salah satu dari kami, akan mudah untuk mengatasinya.
20.	Teman saya akan membantu jika saya membutuhkan bantuan
21.	Saya dan teman saya berbeda pendapat mengenai banyak hal (UF)*
22.	Jika saya dan teman saya bertengkar dan saling beradu argumen, kami bisa meminta maaf dan semuanya akan membaik.
23.	Saya merasa senang ketika dengan teman saya

*Item gugur atau tidak valid

2. Validitas dan Reliabilitas Skala *Communication Privacy Management*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,877	,879	16

Aspek	Indeks Validitas	Item Valid	Item Tidak Valid	Total Item Valid	Total Item Tidak Valid
Boundary Linkages	0,327 – 0,689	2, 4, 5, 23, 24.	1, 3, 6, 19, 20, 21, 22.	5	7
Boundary Ownership	0,469 – 0,719	10, 25, 26, 27.	7, 8, 9, 11, 12, 28, 29, 30,	4	8
Boundary Permeability	0,414 – 0,638	13, 15, 31, 32, 33, 34, 35.	14, 16, 17, 18, 36.	7	5

Item	Pernyataan
1.	Saya mempunyai hubungan erat (mis. Persahabatan) dengan beberapa teman. (UF)*
2.	Membentuk sebuah hubungan erat (mis. Persahabatan) memberikan

	keuntungan. (UF)
3.	Saya percaya kepada teman-teman dalam hubungan erat kami. (UF)*
4.	Saya takut jika informasi pribadi saya tersebar di luar persahabatan.
5.	Bercerita tentang informasi pribadi kepada sahabat tidaklah penting.
6.	Saya menceritakan informasi pribadi hanya pada satu sahabat saja.*
7.	Menceritakan informasi pribadi kepada sahabat sangat berisiko.*
8.	Informasi pribadi saya tidak boleh diketahui oleh siapapun.*
9.	Saya mengizinkan sahabat saya untuk menceritakan informasi pribadi kepada orang lain*
10.	Saya membagi informasi pribadi kepada sahabat saya. (UF)
11.	Saya mengontrol siapa saja yang boleh menerima informasi pribadi saya. (UF)*
12.	Tidak semua informasi pribadi saya berikan kepada sahabat saya. (UF)*
13.	Saya selalu menceritakan informasi pribadi kepada sahabat saya. (UF)
14.	Saya membuka akses orang lain terhadap informasi pribadi saya. (UF)*
15.	Semua sahabat saya mengetahui informasi pribadi saya. (UF)
16.	Informasi pribadi tertentu saja yang saya ungkapkan.*
17.	Jika informasi pribadi saya tersebar oleh sahabat saya, itu akan mempengaruhi hubungan kami.*
18.	Orang lain tidak mendapat akses atas informasi pribadi saya.*
19.	Saya tidak mempunyai teman dekat/sahabat.*
20.	Hubungan erat (mis. Persahabatan) tidak terlalu penting bagi saya.*
21.	Saya senang hanya dengan memiliki teman tanpa ada hubungan yang mengikat.*
22.	Saya merasa nyaman saat menceritakan informasi pribadi saat berkumpul dengan sahabat. (UF)*
23.	Kami saling berbagi informasi pribadi dalam persahabatan. (UF)
24.	Saya percaya dengan sahabat saya. (UF)
25.	Sahabat saya bertanggung jawab atas informasi pribadi saya. (UF)
26.	Informasi pribadi yang saya ungkapkan di jaga dengan baik oleh sahabat saya. (UF)
27.	Sahabat saya meminta maaf jika tidak sengaja menceritakan informasi pribadi saya kepada orang lain. (UF)
28.	Informasi pribadi hanya milik saya.*
29.	Saya marah jika sahabat saya menceritakan informasi pribadi saya kepada orang lain.*
30.	Tidak ada yang boleh mengetahui informasi pribadi saya.*
31.	Setiap ada masalah pribadi, saya menceritakan kepada sahabat saya. (UF)
32.	Saya tidak membatasi informasi pribadi saya. (UF)
33.	Tidak masalah bagi saya jika sahabat saya mengetahui semua informasi pribadi saya. (UF)
34.	Hanya sedikit informasi pribadi saya yang diketahui oleh sahabat saya.
35.	Hampir tidak pernah bagi saya menceritakan informasi pribadi saya.
36.	Saya cenderung mendengarkan cerita orang lain daripada menceritakan informasi pribadi saya.*

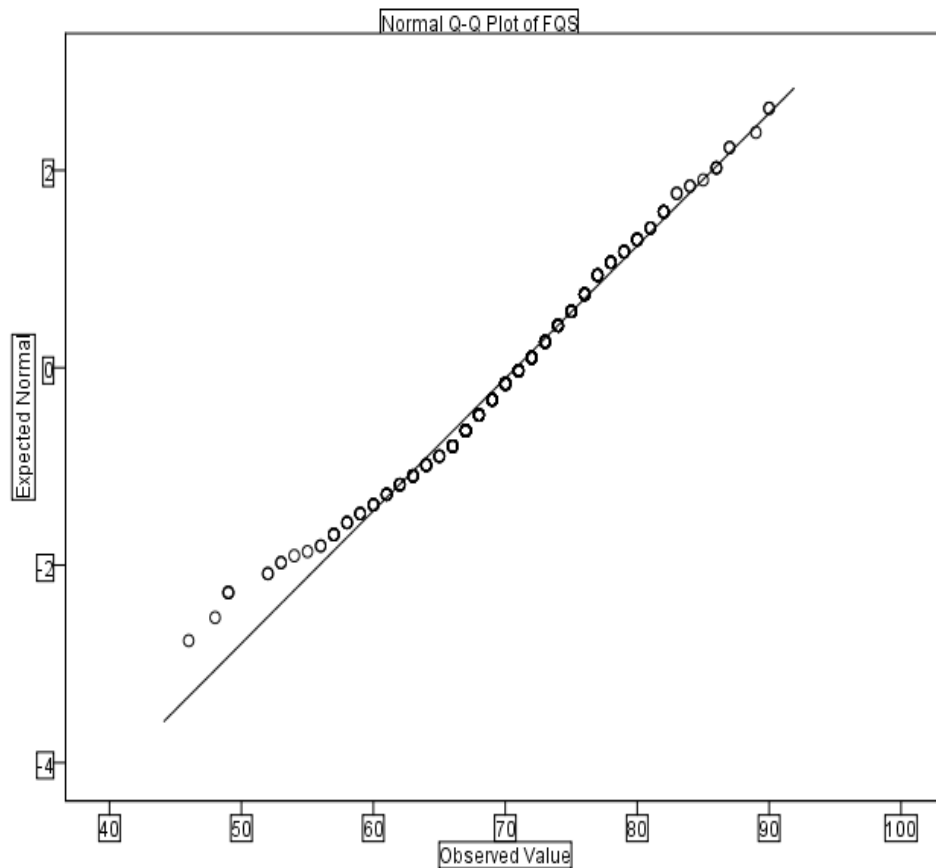
***Item gugur atau tidak valid**

Lampiran 6. Output Kolmogorov Smirnov Skala Penelitian

1. Output Kolmogorof Smirnov Friendship Quality Scale

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
FQS	,071	350	,000	,984	350	,001

a. Lilliefors Significance Correction

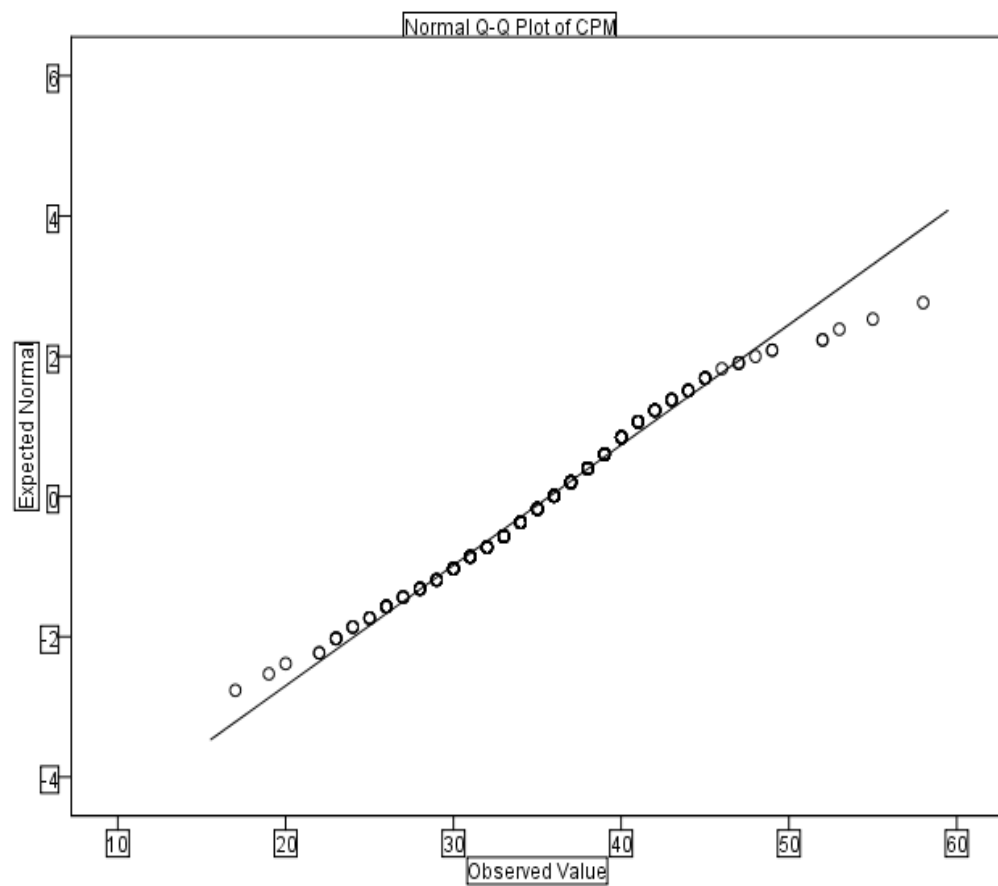


Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai signifikansi *friendship quality scale* sebesar 0,000, sehingga *friendship quality scale* tidak terdistribusi norma karena nilai sig < 0,05 (0,000<0,05).

2. Output Kolmogorof Smirnov Skala Communication Privacy Management

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
CPM	,071	350	,000	,985	350	,001

a. Lilliefors Significance Correction



Diketahui bahwa nilai signifikansi skala *communication privacy management* sebesar 0,000, sehingga skala ini tidak terdistribusi normal karena nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

Lampiran 7. Output Rank Spearman Correlation

Correlations			
		FQS	CPM
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	-,523**
	FQS Sig. (2-tailed)	.	,000
	N	350	350
	Correlation Coefficient	-,523**	1,000
	CPM Sig. (2-tailed)	,000	.
	N	350	350

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Statistics			
		FQS	CPM
N	Valid	350	350
	Missing	0	0
Mean		70,79	35,72
Std. Deviation		7,447	5,823

Lampiran 8. *Output Model Summary*

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,538 ^a	,290	,288	4,914

a. Predictors: (Constant), FQS

Keterangan:

Dilihat dari skor R^2 diketahui bahwa besarnya pengaruh variabel *friendship quality* terhadap *communication privacy management* sebesar 29%.

Lampiran 9. Gambaran Umum *Friendship Quality*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
FQS	350	44	46	90	24777	70,79	7,447	55,455
Valid N (listwise)	350							

Statistics

FQS

N	Valid	350
	Missing	0
Mean		70,79
Median		71,00
Mode		76
Std. Deviation		7,447
Range		44
Minimum		46
Maximum		90
Sum		24777

FQS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
46	1	,3	,3	,3
48	1	,3	,3	,6
49	3	,9	,9	1,4
52	2	,6	,6	2,0
53	2	,6	,6	2,6
54	1	,3	,3	2,9
55	1	,3	,3	3,1
56	2	,6	,6	3,7
57	5	1,4	1,4	5,1
58	4	1,1	1,1	6,3
59	4	1,1	1,1	7,4
60	5	1,4	1,4	8,9
61	7	2,0	2,0	10,9
62	6	1,7	1,7	12,6
63	7	2,0	2,0	14,6
64	11	3,1	3,1	17,7

65	5	1,4	1,4	19,1
66	15	4,3	4,3	23,4
67	19	5,4	5,4	28,9
68	19	5,4	5,4	34,3
69	21	6,0	6,0	40,3
70	23	6,6	6,6	46,9
71	14	4,0	4,0	50,9
72	23	6,6	6,6	57,4
73	21	6,0	6,0	63,4
74	22	6,3	6,3	69,7
75	14	4,0	4,0	73,7
76	25	7,1	7,1	80,9
77	13	3,7	3,7	84,6
78	9	2,6	2,6	87,1
79	7	2,0	2,0	89,1
80	9	2,6	2,6	91,7
81	4	1,1	1,1	92,9
82	11	3,1	3,1	96,0
83	2	,6	,6	96,6
84	2	,6	,6	97,1
85	1	,3	,3	97,4
86	4	1,1	1,1	98,6
87	2	,6	,6	99,1
89	1	,3	,3	99,4
90	2	,6	,6	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Lampiran 10. Gambaran Umum *Communication Privacy Management*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
CPM	350	41	17	58	12503	35,72	5,823	33,903
Valid N (listwise)	350							

Statistics

CPM

N	Valid	350
	Missing	0
Mean		35,72
Median		36,00
Mode		34 ^a
Std. Deviation		5,823
Range		41
Minimum		17
Maximum		58
Sum		12503

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

CPM

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
17	1	,3	,3	,3
19	1	,3	,3	,6
20	1	,3	,3	,9
22	2	,6	,6	1,4
23	4	1,1	1,1	2,6
Valid 24	3	,9	,9	3,4
25	4	1,1	1,1	4,6
26	8	2,3	2,3	6,9
27	4	1,1	1,1	8,0
28	9	2,6	2,6	10,6
29	7	2,0	2,0	12,6

30	17	4,9	4,9	17,4
31	14	4,0	4,0	21,4
32	13	3,7	3,7	25,1
33	23	6,6	6,6	31,7
34	27	7,7	7,7	39,4
35	25	7,1	7,1	46,6
36	27	7,7	7,7	54,3
37	27	7,7	7,7	62,0
38	25	7,1	7,1	69,1
39	25	7,1	7,1	76,3
40	27	7,7	7,7	84,0
41	12	3,4	3,4	87,4
42	12	3,4	3,4	90,9
43	6	1,7	1,7	92,6
44	7	2,0	2,0	94,6
45	7	2,0	2,0	96,6
46	1	,3	,3	96,9
47	3	,9	,9	97,7
48	1	,3	,3	98,0
49	2	,6	,6	98,6
52	2	,6	,6	99,1
53	1	,3	,3	99,4
55	1	,3	,3	99,7
58	1	,3	,3	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Lampiran 11. Hasil Uji ANOVA

1. *Friendship quality* dengan jenis kelamin

Descriptives

FQS

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	93	68,81	8,334	,864	67,09	70,52	46	83
2**	257	71,51	6,978	,435	70,65	72,37	49	90
Total	350	70,79	7,447	,398	70,01	71,57	46	90

*Laki-laki

**Perempuan

ANOVA

FQS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	499,032	1	499,032	9,211	,003
Within Groups	18854,742	348	54,180		
Total	19353,774	349			

2. *Friendship quality* dengan usia

Descriptives

FQS

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
18	29	71,79	7,729	1,435	68,85	74,73	49	90
19	92	69,99	7,652	,798	68,40	71,57	49	87
20	94	71,63	6,751	,696	70,25	73,01	49	87
21	81	71,19	6,794	,755	69,68	72,69	53	90
22	54	69,57	8,876	1,208	67,15	72,00	46	89
Total	350	70,79	7,447	,398	70,01	71,57	46	90

ANOVA

FQS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	246,633	4	61,658	1,113	,350
Within Groups	19107,142	345	55,383		
Total	19353,774	349			

3. *Friendship quality* dengan lama menjalin persahabatan

Descriptives

FQS

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	16	70,56	10,570	2,643	64,93	76,19	49	87
2**	334	70,80	7,286	,399	70,02	71,59	46	90
Total	350	70,79	7,447	,398	70,01	71,57	46	90

* < 1 Tahun

** 1 Tahun atau > 1 Tahun

ANOVA

FQS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,879	1	,879	,016	,900
Within Groups	19352,896	348	55,612		
Total	19353,774	349			

4. *Friendship quality* dengan jumlah sahabat

Descriptives

FQS

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	49	71,04	8,264	1,181	68,67	73,41	49	90
2**	301	70,75	7,319	,422	69,92	71,58	46	90
Total	350	70,79	7,447	,398	70,01	71,57	46	90

* 1 Orang

** > 1 Orang

ANOVA

FQS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3,544	1	3,544	,064	,801
Within Groups	19350,231	348	55,604		
Total	19353,774	349			

5. *Friendship quality* dengan nyaman bercerita

Descriptives

FQS

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	136	69,99	8,517	,730	68,55	71,44	46	90
2**	214	71,30	6,650	,455	70,40	72,20	48	90
Total	350	70,79	7,447	,398	70,01	71,57	46	90

*Laki-laki

**Perempuan

ANOVA

FQS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	141,922	1	141,922	2,571	,110
Within Groups	19211,852	348	55,206		
Total	19353,774	349			

6. *Communication privacy management* dengan jenis kelamin

Descriptives

CPM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	93	35,82	6,690	,694	34,44	37,20	17	53
2**	257	35,69	5,489	,342	35,01	36,36	19	58
Total	350	35,72	5,823	,311	35,11	36,33	17	58

*Laki-laki

**Perempuan

ANOVA

CPM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1,127	1	1,127	,033	,856
Within Groups	11830,990	348	33,997		
Total	11832,117	349			

7. *Communication privacy management* dengan usia

Descriptives

CPM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
18	29	32,69	4,489	,834	30,98	34,40	22	45
19	92	35,64	5,727	,597	34,46	36,83	17	55
20	94	35,46	6,157	,635	34,20	36,72	20	58
21	81	36,12	5,467	,607	34,91	37,33	19	53
22	54	37,35	6,044	,823	35,70	39,00	22	52
Total	350	35,72	5,823	,311	35,11	36,33	17	58

ANOVA

CPM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	430,337	4	107,584	3,255	,012
Within Groups	11401,780	345	33,049		
Total	11832,117	349			

8. *Communication privacy management* dengan lama menjalin persahabatan

Descriptives

CPM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1	16	37,81	7,250	1,813	33,95	41,68	26	55
2	334	35,62	5,740	,314	35,00	36,24	17	58
Total	350	35,72	5,823	,311	35,11	36,33	17	58

***<1 Tahun**

****1 Tahun atau > 1 Tahun**

ANOVA

CPM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	73,213	1	73,213	2,167	,142
Within Groups	11758,905	348	33,790		
Total	11832,117	349			

9. *Communication privacy management* dengan jumlah sahabat**Descriptives**

CPM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	49	35,67	6,036	,862	33,94	37,41	22	55
2**	301	35,73	5,797	,334	35,07	36,39	17	58
Total	350	35,72	5,823	,311	35,11	36,33	17	58

1 Orang***> 1 Orang****ANOVA**

CPM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,139	1	,139	,004	,949
Within Groups	11831,978	348	34,000		
Total	11832,117	349			

10. *Communication privacy management* dengan nyaman bercerita**Descriptives**

CPM

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1*	136	35,93	6,676	,572	34,80	37,07	17	55
2**	214	35,59	5,221	,357	34,89	36,29	23	58
Total	350	35,72	5,823	,311	35,11	36,33	17	58

Laki-laki***Perempuan****ANOVA**

CPM

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	9,900	1	9,900	,291	,590
Within Groups	11822,217	348	33,972		
Total	11832,117	349			

Lampiran 12. Tabulasi Data Kasar

1. Tabel Data Demografi Subjek Penelitian

No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
1.	RAPS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
2.	L	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
3.	F	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
4.	R	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
5.	FYA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
6.	DAPA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
7.	DN	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
8.	IDH	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
9.	PA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
10.	LIA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
11.	SA	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
12.	GNH	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
13.	N	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
14.	ANHA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
15.	RR	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
16.	FUDIN	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
17.	FA	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
18.	P	22	Perempuan	< 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
19.	RUKIA	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
20.	BDL	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
21.	AYN	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
22.	MN	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki

Lanjutan data demografi subjek penelitian

No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
23.	A	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
24.	F	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
25.	LIE	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
26.	S	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
27.	CLA	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
28.	NS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
29.	M	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
30.	FSD	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
31.	QA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
32.	M	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
33.	F	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
34.	USH	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
35.	FD	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
36.	GHANI	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
37.	WTA	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
38.	BS	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
39.	R	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
40.	A	18	Perempuan	< 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
41.	ZAI	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
42.	A	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
43.	IF	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
44.	RANI	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
45.	H	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
46.	HK	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
47.	PRINCESS	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
48.	AY	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
49.	FN	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
50.	MY	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
51.	APR	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
52.	NAD	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
53.	DN	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
54.	Z	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
55.	MF	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
56.	PINK	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
57.	D	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
58.	N	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
59.	FANY	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
60.	AINUN	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
61.	ZUHARA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
62.	ALICE	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
63.	IPP	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
64.	PETRUS	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
65.	MIYAKO	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
66.	SRW	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
67.	V	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
68.	ALAN	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
69.	DDD	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
70.	BUNGA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
71.	SYI	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
72.	O	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
73.	CISCA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
74.	L	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
75.	C	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
76.	P	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
77.	FP	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
78.	MND	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
79.	A	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
80.	APRIL	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
81.	ANIS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
82.	SARI	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
83.	RIFA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
84.	NDI	19	Perempuan	< 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
85.	MUFIDA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
86.	DNN	19	Perempuan	< 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
87.	SERLY	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
88.	LRJ	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
89.	BELLA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
90.	AF	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
91.	MK	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
92.	MR	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
93.	Z	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
94.	NAD	20	Perempuan	< 1 Tahun	1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
95.	VMP	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
96.	HH	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
97.	RA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
98.	L	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
99.	RM	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
100.	SA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
101.	SAA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
102.	M	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
103.	I	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
104.	A	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
105.	AR	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
106.	F	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
107.	N	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
108.	V	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
109.	DK	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
110.	MF	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
111.	FN	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
112.	AP	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
113.	ES	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
114.	DR	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
115.	VN	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
116.	NH	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
117.	LP	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
118.	RZ	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
119.	MS	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
120.	PP	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
121.	CT	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
122.	AD	21	Perempuan	< 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
123.	MF	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
124.	DIL	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
125.	AS	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
126.	RIZKI	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
127.	A	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
128.	ML	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
129.	IMA	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
130.	YA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
131.	ADC	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
132.	RIDA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
133.	F	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
134.	B	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
135.	IW	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
136.	FERONIK	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
137.	LA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
138.	NR	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
139.	D	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
140.	ACI	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
141.	YUSUF	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
142.	IA	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
143.	OCI	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
144.	RDM	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
145.	R	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
146.	S	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
147.	FITA	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
148.	SAHDAN	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
149.	RAM	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
150.	GALIH	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
151.	RONI	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
152.	DWI	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
153.	MINNY	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
154.	NA	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
155.	MUTHI	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
156.	LUTHFI	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
157.	RJ	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
158.	AKBAR	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
159.	O	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
160.	DMT	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
161.	SRC	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
162.	IZ	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
163.	CITRA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
164.	APA	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
165.	HANID	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
166.	L	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
167.	PH	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
168.	NS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
169.	MJ	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
170.	RS	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
171.	YD	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
172.	SASTRA	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
173.	RIS	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
174.	FAHRIL	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
175.	BAYU	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
176.	NY	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
177.	DINY	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
178.	FIDA	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
179.	AUP	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
180.	DEF	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
181.	NAPJ	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
182.	S	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
183.	PHS	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
184.	L	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
185.	Y	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
186.	N	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
187.	F	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
188.	D	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
189.	W	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
190.	T	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
191.	R	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
192.	A	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
193.	P	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
194.	S	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
195.	MIO	19	Laki-laki	< 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
196.	GCT	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
197.	F	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
198.	PR	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
199.	BSW	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
200.	NL	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
201.	OOR	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
202.	PAM	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
203.	EAL	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
204.	AP	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
205.	AHN	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
206.	MHH	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
207.	RM	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
208.	ID	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
209.	AT	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
210.	JA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
211.	CH	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
212.	N	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
213.	TPN	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
214.	DYANKA	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
215.	MOO	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
216.	V2	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
217.	AK	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
218.	DESY	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
219.	AP	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
220.	SWR	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
221.	OK	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
222.	GNA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
223.	M	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
224.	IRANDA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
225.	PD	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
226.	IK	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
227.	CY	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
228.	DIAN	20	Laki-laki	< 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
229.	PUPUT	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
230.	ERLINDA	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
231.	DA	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
232.	UR	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
233.	UC	19	Laki-laki	< 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
234.	BRA	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
235.	ADW	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
236.	NDG	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
237.	HR	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
238.	SH	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
239.	MF	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
240.	AS	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
241.	E	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
242.	ANA	18	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
243.	DNR	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
244.	D	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
245.	GT	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
246.	WKS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
247.	QUEEN	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
248.	TOM	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
249.	RNA	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
250.	HK	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
251.	MIF	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
252.	DFZ	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
253.	AN	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
254.	IFAH	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
255.	QQ	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
256.	WAWA	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
257.	EF	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
258.	FITRI	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
259.	SASA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
260.	HENI	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
261.	EL	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
262.	RISA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
263.	SV	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
264.	FAFA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
265.	EI	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
266.	YA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
267.	FIFA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
268.	E	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
269.	SE	19	Perempuan	< 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
270.	R	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
271.	ARINA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
272.	DESI	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
273.	M	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
274.	F	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
275.	MILLAH	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
276.	F	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
277.	CKYA	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
278.	NV	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
279.	MUFIDAH	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
280.	CMM	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
281.	FRZ	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
282.	YULITA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
283.	W	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
284.	FNG	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
285.	IPP	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
286.	ZAHRA	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
287.	ICHA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
288.	ANGGUN	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
289.	TR	19	Perempuan	< 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
290.	SUSI	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
291.	ARA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
292.	NANDA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
293.	NH	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
294.	R	20	Perempuan	< 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
295.	A	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
296.	GRS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
297.	K	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
298.	RCIIS	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
299.	BUNGA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
300.	ADDOR	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
301.	X	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
302.	AIRA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
303.	ADBUR	19	Laki-laki	< 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
304.	SA	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
305.	CIN	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
306.	CUU	18	Laki-laki	< 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
307.	ANHA	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
308.	Z	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
309.	PQ	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
310.	SSP	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
311.	SFW	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
312.	LP	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
313.	SWR	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
314.	ASEP	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
315.	Q	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
316.	IR	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
317.	WA	21	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
318.	HR	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
319.	FR	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
320.	HAM	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
321.	EKY	19	Laki-laki	< 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
322.	BA	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
323.	Y	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
324.	AE	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
325.	E	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
326.	RYF	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
327.	ANI	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
328.	ANGEL	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
329.	NA	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
330.	DIMAS	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
331.	PA	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
332.	DILAN	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
333.	W	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
334.	WATI	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

Lanjutan data demografi subjek penelitian						
No.	Nama	Usia (Tahun)	Jenis Kelamin	Lama Persahabatan	Jumlah Sahabat	Lebih Nyaman Bercerita Kepada
335.	DER	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
336.	GUT	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
337.	PO	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
338.	SHINT	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
339.	TIA	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
340.	DINA	19	Perempuan	< 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
341.	TIO	20	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
342.	BRAM	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
343.	DINO	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Perempuan
344.	VIKA	19	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
345.	PUTRI	20	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
346.	D	22	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan
347.	TRE	21	Perempuan	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
348.	BAG	19	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Laki-laki
349.	BAYU	18	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	1 Orang	Laki-laki
350.	JON	22	Laki-laki	1 Tahun atau > 1 Tahun	> 1 Orang	Perempuan

2. Tabulasi Data Kasar *Friendship Quality*

No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
1.	RAPS	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4
2.	L	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	5	4
3.	F	5	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	2	5	5	3	3	4	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
4.	R	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	FYA	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	DAPA	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	2	4	4	5	4	5
7.	DN	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5
8.	IDH	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	PA	2	2	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	3	3	3	5	4	4
10.	LIA	4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5
11.	SA	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	3	3	4	4	5	4
12.	GNH	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	2	5	4	3	4	4	4	5
13.	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	ANHA	3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
15.	RR	2	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	2	4	4	5	5	4
16.	FUDIN	4	4	4	5	4	3	4	3	5	3	3	3	2	3	3	4	5	4
17.	FA	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4
18.	P	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4
19.	RUKIA	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
20.	BDL	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
21.	AYN	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4
22.	MN	4	3	1	3	3	4	4	4	4	2	1	3	1	4	2	3	3	4
23.	A	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
24.	F	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
25.	LIE	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5
26.	S	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	1	3	4	3	4
27.	CLA	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
28.	NS	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
29.	M	4	2	3	4	2	3	4	4	5	5	1	5	4	4	4	5	5	5
30.	FSD	4	4	3	5	3	5	4	3	4	3	4	2	4	2	4	5	5	4
31.	QA	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5
32.	M	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2
33.	F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
34.	USH	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4
35.	FD	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
36.	GHANI	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
37.	WTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38.	BS	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
39.	R	4	3	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4
40.	A	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5
41.	ZAI	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4
42.	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43.	IF	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4
44.	RANI	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45.	H	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5
46.	HK	4	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
47.	PRINCE SS	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
48.	AY	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4
49.	FN	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	4	4	3	4
50.	MY	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	2	3	4	4	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
51.	APR	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4
52.	NAD	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5
53.	DN	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
54.	Z	5	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5
55.	MF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
56.	PINK	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3
57.	D	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4
58.	N	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4
59.	FANY	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4
60.	AINUN	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4
61.	ZUHAR A	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	4
62.	ALICE	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4
63.	IPP	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
64.	PETRUS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65.	MIYAK O	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4
66.	SRW	4	2	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
67.	V	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68.	ALAN	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5
69.	DDD	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
70.	BUNGA	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	2	5	4
71.	SYI	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
72.	O	5	4	5	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
73.	CISCA	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4
74.	L	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4
75.	C	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
76.	P	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5
77.	FP	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4
78.	MND	2	1	3	3	2	3	4	2	3	1	3	4	2	1	4	3	5	3
79.	A	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
80.	APRIL	5	2	4	5	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4
81.	ANIS	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4
82.	SARI	4	2	5	5	5	5	4	4	4	3	3	2	3	3	4	5	4	5
83.	RIFA	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	1
84.	NDI	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	5	3	4	4	4	4
85.	MUFID A	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4
86.	DNN	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	2	4	3	4	5	5	5
87.	SERLY	4	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4
88.	LRJ	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
89.	BELLA	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4
90.	AF	4	5	4	2	1	3	4	5	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4
91.	MK	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	2	4	2	5	4	5	5	4
92.	MR	2	2	2	1	1	2	2	4	4	2	1	5	5	4	2	2	4	3
93.	Z	4	4	5	1	5	1	1	1	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5
94.	NAD	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	4	5
95.	VMP	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
96.	HH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	2	4	4	4	4
97.	RA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	5	4	4	4	4
98.	L	4	5	1	3	4	1	4	2	4	3	5	1	5	1	2	4	4	4
99.	RM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	5	4	4	4	4
100.	SA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	4
101.	SAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	5	5
102.	M	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	5
103.	I	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	5	5	5	5
104.	A	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	1	1	1	2	2	4
105.	AR	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5
106.	F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	5	4	4	4	5
107.	N	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	1	5	4	4	5	5	4
108.	V	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
109.	DK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	5
110.	MF	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	5	5
111.	FN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	4	4	4	4	4
112.	AP	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	5	5	5	4	4
113.	ES	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4
114.	DR	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4
115.	VN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	5	5
116.	NH	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5	4	4	4
117.	LP	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
118.	RZ	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	1	1	1	4	4
119.	MS	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	5	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
143.	OCI	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
144.	RDM	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4
145.	R	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4
146.	S	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
147.	FITA	1	5	5	3	5	5	4	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5
148.	SAHDA N	5	4	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	3	4	4
149.	RAM	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4
150.	GALIH	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	5	4
151.	RONI	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5
152.	DWI	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4
153.	MINNY	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
154.	NA	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4
155.	MUTHI	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5
156.	LUTHFI	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
157.	RJ	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5
158.	AKBAR	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
159.	O	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5
160.	DMT	3	3	1	1	4	3	2	1	4	4	4	1	4	1	1	3	2	4
161.	SRC	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4
162.	IZ	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
163.	CITRA	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
164.	APA	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4
165.	HANID	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
166.	L	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
167.	PH	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	2	3	3	3	4	1	4
168.	NS	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4
169.	MJ	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	2	5
170.	RS	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	5
171.	YD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5
172.	SASTRA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
173.	RIS	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4
174.	FAHRIL	2	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4
175.	BAYU	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5
176.	NY	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
177.	DINY	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
178.	FIDA	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4
179.	AUP	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
180.	DEF	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
181.	NAPI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4
182.	S	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5
183.	PHS	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	3
184.	L	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	2	2	5	5	5
185.	Y	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	2	4	3	4	4	3	4
186.	N	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
187.	F	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4
188.	D	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	2	4	4	3	4	3	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
189.	W	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4
190.	T	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4
191.	R	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3
192.	A	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
193.	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4
194.	S	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3
195.	MIO	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4
196.	GCT	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	2	4	4	4	4
197.	F	4	2	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
198.	PR	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4
199.	BSW	4	4	3	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4
200.	NL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4
201.	OOR	5	4	4	5	4	5	5	3	4	2	4	4	4	2	4	5	4	4
202.	PAM	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
203.	EAL	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
204.	AP	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	5
205.	AHN	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
206.	MHH	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
207.	RM	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
208.	ID	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4
209.	AT	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
210.	JA	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
211.	CH	2	2	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
212.	N	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
213.	TPN	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
214.	DYANK A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4
215.	MOO	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
216.	V2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
217.	AK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4
218.	DESY	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
219.	AP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
220.	SWR	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
221.	OK	4	2	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
222.	GNA	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5
223.	M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
224.	IRAND A	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	2	2	3	4	4	4
225.	PD	5	4	4	4	3	5	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	5	5
226.	IK	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
227.	CY	4	2	3	4	4	5	5	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4
228.	DIAN	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3
229.	PUPUT	3	4	4	5	4	5	4	2	3	3	3	5	5	4	5	4	5	4
230.	ERLIND A	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4
231.	DA	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
232.	UR	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	3	3	4	4	4
233.	UC	5	4	4	3	5	2	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
234.	BRA	4	4	5	5	2	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4
235.	ADW	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
236.	NDG	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	5
237.	HR	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4
238.	SH	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
239.	MF	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
240.	AS	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5
241.	E	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	5	4	5	3	4	5	4
242.	ANA	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
243.	DNR	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
244.	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5
245.	GT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4
246.	WKS	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4
247.	QUEEN	4	2	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4
248.	TOM	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	5	4	3	4	4	3	4
249.	RNA	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4
250.	HK	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
251.	MIF	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
252.	DFZ	4	4	3	3	4	5	4	4	3	2	5	3	3	1	3	3	4	5
253.	AN	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4
254.	IFAH	4	2	4	5	2	4	5	2	4	4	5	3	4	4	2	4	3	4
255.	QQ	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	4	4
256.	WAWA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4
257.	EF	4	2	4	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	2	2	4	4	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
280.	CMM	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5
281.	FRZ	4	2	4	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
282.	YULITA	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	1	4	5	5	5
283.	W	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
284.	FNG	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	1	3	4	4	4	5
285.	IPP	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4
286.	ZAHRA	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
287.	ICHA	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5
288.	ANGGU N	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	1	4	5	5	4
289.	TR	2	2	4	5	2	5	5	2	5	1	1	5	1	1	1	4	4	2
290.	SUSI	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
291.	ARA	3	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
292.	NANDA	4	2	4	5	3	4	5	2	4	3	5	5	4	2	4	5	4	4
293.	NH	4	4	5	5	3	5	5	2	5	2	5	1	4	4	5	5	5	5
294.	R	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
295.	A	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3
296.	GRS	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
297.	K	4	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	3	2	3	4	5	4	5
298.	RCIIS	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4
299.	BUNGA	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
300.	ADDOR	3	4	4	2	1	5	4	3	5	3	3	4	5	1	4	3	2	5
301.	X	3	4	4	4	3	4	5	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5
302.	AIRA	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
303.	ADBUR	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	5
304.	SA	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5
305.	CIN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5
306.	CUU	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
307.	ANHA	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
308.	Z	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4
309.	PQ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
310.	SSP	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4
311.	SFW	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4
312.	LP	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5
313.	SWR	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
314.	ASEP	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
315.	Q	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5
316.	IR	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5
317.	WA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
318.	HR	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
319.	FR	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5
320.	HAM	2	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5
321.	EKY	5	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4
322.	BA	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
323.	Y	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	2	2	4	3	2	5
324.	AE	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
325.	E	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
326.	RYF	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Friendship Quality</i>																			
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
327.	ANI	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5
328.	ANGEL	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	4	4
329.	NA	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
330.	DIMAS	5	4	4	5	3	5	5	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4
331.	PA	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
332.	DILAN	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4
333.	W	5	5	4	5	2	5	5	2	4	1	3	5	1	1	3	4	4	5
334.	WATI	5	4	3	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5
335.	DER	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
336.	GUT	4	2	5	5	2	4	5	3	4	3	5	5	4	2	4	5	4	4
337.	PO	4	4	4	5	3	5	4	2	4	2	5	1	5	5	5	5	5	5
338.	SHINT	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
339.	TIA	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	5	4	4	3
340.	DINA	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
341.	TIO	2	3	2	5	5	3	5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4
342.	BRAM	3	3	4	3	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	3
343.	DINO	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4
344.	VIKA	3	3	4	2	1	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	3	2	4
345.	PUTRI	3	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5
346.	D	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
347.	TRE	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
348.	BAG	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5
349.	BAYU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5
350.	JON	3	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5

3. Tabulasi Data Kasar *Communication Privacy Management*

No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
1.	RAPS	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2
2.	L	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1
3.	F	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1
4.	R	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	FYA	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
6.	DAPA	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2
7.	DN	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1
8.	IDH	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
9.	PA	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	1
10.	LIA	1	1	2	1	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3
11.	SA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
12.	GNH	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3
13.	N	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
14.	ANHA	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3
15.	RR	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2
16.	FUDIN	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
17.	FA	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2
18.	P	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3
19.	RUKIA	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	1
20.	BDL	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21.	AYN	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2
22.	MN	1	4	3	2	2	2	1	1	1	2	4	3	3	3	2	2
23.	A	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
24.	F	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
25.	LIE	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2
26.	S	2	2	4	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3
27.	CLA	1	4	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1
28.	NS	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2
29.	M	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1
30.	FSD	1	3	3	2	3	4	3	1	3	1	2	4	3	3	3	2
31.	QA	1	4	2	2	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3
32.	M	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
33.	F	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
34.	USH	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
35.	FD	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1
36.	GHANI	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2
37.	WTA	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
38.	BS	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2
39.	R	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2
40.	A	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
41.	ZAI	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
42.	A	1	1	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	4	1	4	1
43.	IF	2	4	2	2	4	3	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2
44.	RANI	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
45.	H	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1
46.	HK	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1
47.	PRINCE SS	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	4	1

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
48.	AY	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
49.	FN	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3
50.	MY	1	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2
51.	APR	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
52.	NAD	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
53.	DN	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1
54.	Z	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1
55.	MF	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
56.	PINK	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	4	2	3	3	2	2
57.	D	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
58.	N	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1
59.	FANY	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
60.	AINUN	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
61.	ZUHAR A	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
62.	ALICE	2	4	4	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2
63.	IPP	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2
64.	PETRUS	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1
65.	MIYAK O	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2
66.	SRW	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
67.	V	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
68.	ALAN	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	3	1
69.	DDD	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
70.	BUNGA	4	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	4	4	2	2
71.	SYI	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2
72.	O	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
73.	CISCA	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
74.	L	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
75.	C	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
76.	P	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2
77.	FP	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2
78.	MND	2	1	1	4	4	4	3	2	2	1	2	4	4	4	4	3
79.	A	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
80.	APRIL	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
81.	ANIS	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4
82.	SARI	1	4	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3	3	1
83.	RIFA	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	4	3	3	3	3
84.	NDI	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
85.	MUFID A	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3
86.	DNN	1	4	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3
87.	SERLY	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2
88.	LRJ	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
89.	BELLA	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
90.	AF	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
91.	MK	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
92.	MR	2	2	1	2	1	3	4	3	2	1	2	3	2	4	3	4

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
93.	Z	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	1	3
94.	NAD	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3
95.	VMP	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
96.	HH	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1
97.	RA	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
98.	L	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4	3	3	4	4
99.	RM	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
100.	SA	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
101.	SAA	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
102.	M	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
103.	I	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
104.	A	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4
105.	AR	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
106.	F	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1	3	3
107.	N	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
108.	V	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
109.	DK	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
110.	MF	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
111.	FN	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
112.	AP	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
113.	ES	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
114.	DR	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
115.	VN	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4
116.	NH	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
117.	LP	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2
118.	RZ	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1
119.	MS	3	1	1	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	3	3
120.	PP	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2
121.	CT	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2
122.	AD	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1
123.	MF	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2
124.	DIL	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
125.	AS	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2
126.	RIZKI	2	4	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2
127.	A	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2
128.	ML	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	4	2
129.	IMA	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1
130.	YA	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
131.	ADC	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
132.	RIDA	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
133.	F	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
134.	B	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
135.	IW	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1
136.	FERONI K	1	4	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1
137.	LA	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
138.	NR	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3
139.	D	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
140.	ACI	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1
141.	YUSUF	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4
142.	IA	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
143.	OCI	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
144.	RDM	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
145.	R	1	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2
146.	S	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2
147.	FITA	1	3	1	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1
148.	SAHDA N	1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2
149.	RAM	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4
150.	GALIH	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3
151.	RONI	2	3	3	1	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2
152.	DWI	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1
153.	MINNY	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2
154.	NA	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
155.	MUTHI	1	3	2	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	3	1
156.	LUTHFI	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2
157.	RJ	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
158.	AKBAR	2	4	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2
159.	O	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
160.	DMT	2	4	2	2	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4
161.	SRC	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
162.	IZ	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
163.	CITRA	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2
164.	APA	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
165.	HANID	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2
166.	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
167.	PH	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3
168.	NS	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	4	1
169.	MJ	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
170.	RS	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	1
171.	YD	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1
172.	SASTR A	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2
173.	RIS	2	3	2	2	3	3	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2
174.	FAHRIL	1	4	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3
175.	BAYU	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
176.	NY	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1
177.	DINY	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
178.	FIDA	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
179.	AUP	1	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	3	4	3	2	2
180.	DEF	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
181.	NAPJ	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2
182.	S	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2
183.	PHS	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2
184.	L	1	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3
185.	Y	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
186.	N	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2
187.	F	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
188.	D	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	1	2	3	3
189.	W	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
190.	T	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
191.	R	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3
192.	A	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
193.	P	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
194.	S	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
195.	MIO	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
196.	GCT	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1
197.	F	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1
198.	PR	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
199.	BSW	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3
200.	NL	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	4	3	4	2
201.	OOR	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2
202.	PAM	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1
203.	EAL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
204.	AP	1	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1
205.	AHN	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
206.	MHH	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2
207.	RM	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
208.	ID	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1
209.	AT	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
231.	DA	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
232.	UR	1	4	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	3	3
233.	UC	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	4	2	4	2	1	1
234.	BRA	1	4	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2
235.	ADW	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2
236.	NDG	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1
237.	HR	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
238.	SH	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
239.	MF	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	4	1
240.	AS	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
241.	E	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	4	2
242.	ANA	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
243.	DNR	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1
244.	D	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3	1
245.	GT	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
246.	WKS	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2
247.	QUEEN	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
248.	TOM	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3
249.	RNA	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
250.	HK	2	4	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2
251.	MIF	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
252.	DFZ	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2
253.	AN	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2
254.	IFAH	2	4	2	2	3	4	2	2	2	2	1	3	4	4	3	1

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
278.	NV	1	4	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1
279.	MUFID AH	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
280.	CMM	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2
281.	FRZ	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2
282.	YULITA	1	4	3	2	4	4	4	1	3	2	2	4	4	4	4	3
283.	W	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
284.	FNG	1	4	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4
285.	IPP	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2
286.	ZAHRA	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3
287.	ICHA	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
288.	ANGGU N	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	4	3	2
289.	TR	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4
290.	SUSI	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2
291.	ARA	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
292.	NANDA	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
293.	NH	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
294.	R	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2
295.	A	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2
296.	GRS	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	1
297.	K	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4
298.	RCIIS	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1
299.	BUNGA	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
300.	ADDOR	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	4
301.	X	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
302.	AIRA	1	4	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	4	3	3
303.	ADBUR	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3
304.	SA	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
305.	CIN	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1
306.	CUU	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
307.	ANHA	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
308.	Z	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2
309.	PQ	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3
310.	SSP	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1
311.	SFW	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
312.	LP	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
313.	SWR	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
314.	ASEP	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
315.	Q	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2
316.	IR	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2
317.	WA	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4
318.	HR	1	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2
319.	FR	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
320.	HAM	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	1
321.	EKY	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
322.	BA	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
323.	Y	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
324.	AE	1	4	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
325.	E	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
326.	RYF	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
327.	ANI	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2
328.	ANGEL	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
329.	NA	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2
330.	DIMAS	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2
331.	PA	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
332.	DILAN	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
333.	W	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2
334.	WATI	3	4	1	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3
335.	DER	2	3	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3
336.	GUT	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3
337.	PO	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
338.	SHINT	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2
339.	TIA	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2
340.	DINA	2	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3
341.	TIO	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1
342.	BRAM	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3
343.	DINO	1	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	1
344.	VIKA	2	3	2	2	3	3	3	1	4	1	1	3	3	3	2	2
345.	PUTRI	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	3	4
346.	D	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2
347.	TRE	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2

Lanjutan Tabulasi Data Kasar <i>Communication Privacy Management</i>																	
No.	Nama	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
348.	BAG	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
349.	BAYU	4	4	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1
350.	JON	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2